

УСТАВЪ
ИМПЕРАТОРСКАГО
ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО
КОРПУСА.

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ.

1766 года.

МЫ ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ,

ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА

Всероссійская,

И ПРОЧАЯ, И ПРОЧАЯ, И ПРОЧАЯ.

Произведши самымъ дѣломъ къ пользѣ и благосостоянію Государства НАШЕГО различныя до нынѣ установленія, достигли МЫ наконецъ въ непрерывномъ порядкѣ и къ учрежденію воспитанія въ Государствѣ НАШЕМЪ благороднаго юношества, о котораго только обученіи безъ первоположныхъ правилъ до сего времени и въ Кадетскомъ Сухопутномъ Корпусѣ попеченіе прилагаемо было. Чего ради, не повреждая сего преполюбвишшаго опѣ Предковъ НАШИХЪ установленія, за нужно МЫ нашли подкрѣпить оное новымъ и невыблующимся основаніемъ, то есть, учредить сей Корпусъ такъ, чѣмъ на ученію въ немъ военной и гражданской науки по самый выпускъ кадета, яко часть никогда не опдѣляемая въ юношѣ, всегда сопутствовало воспитаніе приспойное его званію и добродѣтельное, а сверхъ того и плоды прочихъ НАШИХЪ учрежденій соопыбнствовали плодамъ сего въ новый порядокъ приведеннаго установленія, и чрезъ по самое взаимную помощію каждое изъ нихъ одно другому новую придавало силу. По такому НАШЕМУ о всѣхъ частяхъ государственной твердоспи спекающихся въ одно всеобщее благоматерному попеченію, здѣлали МЫ уставъ НАШЕГО Императорскаго Шляхетнаго Сухопутнаго Кадетскаго Корпуса, а въ немъ предписываемъ слѣдующее не подвижное на всегда учрежденіе:

Для правленія надъ Шляхетнымъ Сухопутнымъ Кадетскимъ Корпусомъ повелѣваемъ бытъ

1.

СОВѢТУ,

состоящъ

Изъ чепырехъ особъ, кои опѣ НАСѢ опредѣлени
будущъ,

и

Генерала Директора Корпуса.

Одному Секретарю.

2.

По одному. } Подполковнику.
 } Маіору.
 } Секундъ Маіору.

По чепыре. } Капитанамъ.
 } Порупчикамъ.
 } Подпорупчикамъ.
 } Прапорудикамъ.

Рангами по прежнему основанію про-
шивъ Инженернаго Корпуса.

ПРОТИВЪ АРМЕНСКИХЪ:

Полицейскому . } Подполковника.
 Главному Казначей . } Премьеру Майора.

4.

Классы:

Директору наукъ. - - вѣ семьмомъ.

Двумъ Инспекторамъ впрочемъ и
 и прешяго возрастовъ, и од- }
 ному изъ Профессоровъ. } вѣ осьмомъ.
 Въ Инспекторской должности
 надъ обученіемъ кадетовъ гра-
 жданскаго званія.

Профессорамъ вѣ должности
 Воспитателей. - - - вѣ девятомъ.

Четырнадцати учителямъ }
 вѣ той же должности. - } вѣ десятомъ.
 Эконому. - -

5.

Инспектору надъ обученіемъ рисованію
 изъ Членовъ Академіи Художествъ.

При Полицейстерѣ и при гла-
 вномъ Казначей по два помощника,
 когда надобно буденъ. вѣ двенадцатомъ.

При Экономѣ двумъ помощ-
 никамъ. одному вѣ тринадцатомъ,
 а другому вѣ четырнадцатомъ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ

О ДОЛЖНОСТИ СОВѢТА.

ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

1.

Членамъ сего Совѣта и Генералу Директору должно единодушно стараться о пользѣ и о благосостоянии Корпуса; для того всѣмъ имъ обще поручаемъ и правленіе надъ онымъ.

2.

Для Совѣта въ Императорскомъ НАШЕМЪ Шляхетнаго Корпуса домѣ назначить особливую залу, а въ другомъ мѣстѣ оному производить не должно.

Членамъ занимать мѣста во время засѣданія по старшинству чиновъ своихъ.

У дверей залы на часахъ споятъ двумъ кадетамъ во время собранія членовъ.

3.

Обыкновеннымъ собраніямъ Совѣта быть непременно въ первыхъ числахъ каждаго мѣсяца: для чрезвычайныхъ дни не предписываются, но смотря по обстоятельствамъ, Генералу Директору созывать членовъ оного, или, когда надобно, и самимъ собиравшись.

4.

Для рѣшенія дѣлъ, которыя Совѣту предлагаемы будутъ, членамъ объявлять мнѣнія свои словесно, а въ случаѣ надобности чинить рѣшеніе балопи-
рованиемъ, прибавя для оного Шпабъ Офицеровъ корпуса, Полицейскаго и Главнаго Казначея, [разумѣется тѣхъ, кои въ сѣ дѣлѣ должности съ назначенными чинами опредѣлены будутъ.]

5.

Генералу Директору должно стараться, что бы всякое производящее оупъ Совѣта рѣшеніе исполняемо было надлежащимъ порядкомъ безъ всякаго медленія.

6.

Важность пребуешь, дабы въ Корпусу принадлежаще были похвальныхъ качествъ. Того ради по довольномъ разсмотрѣнии достоинствъ, поведенія, нравовъ и искусства, опредѣлять ихъ Совѣту въ настоящій чинъ и должность, но не иначе, какъ либо на три или на шесть лѣтъ, считая со дня принятія ихъ до перваго или до втораго пріема и выпуска кадетовъ. Для всякой должности узаконить непременно число служителей; дабы правдныхъ людей оуподъ не было, и чрезъ то ошвращающъ оупъ воспитываемаго юношества худые примѣры.

7.

Простирая высочайшее благоволеніе НАШЕ ко всѣмъ тѣмъ, кои въ нравы, и иначе примѣры похвальной жизни производящъ въ юношество желаемые оуподы, всемилосивѣйше позволяемъ.

1. Состоящимъ при Корпусѣ въ воинскомъ званіи, кои себя оплачивають трудодлюбіемъ, исправностію въ должности и добрымъ поведеніемъ, произведши въ чины по способности своей и заслугамъ.

2. Гражданскаго званія: Директору, Инспекторамъ, Воспитателямъ и прочимъ, только во время пребыванія своего при обученіи благородныхъ, имѣть назначенные отъ НАСЪ классы и преимущества оныхъ, а по выходѣ изъ Корпуса пользоваться ими только тѣмъ, коимъ Совѣтъ, по рассмотрѣніи принесенной отъ нихъ юношескии пользы, утвердиши въ награжденіе сіи преимущественна письменнымъ свидѣтельствомъ.

3. Опредѣлять пенсію на пропитаніе по смерти тѣмъ, кои по долговременной и безпорочной при Корпусѣ службѣ за старостию или за болѣзнію не въ силахъ будуще продолжать оной.

8.

Хотя для наукъ во всѣхъ возрастахъ воспитываемаго въ Корпусѣ благороднаго юношества особливому положено быть Директору; однако Совѣтъ, разсматривая пользу, поручиши можеть сію должность Инспектору, при обученіи гражданскаго званія кадетовъ находящемуся.

9.

Всѣмъ чинамъ, кои сверхъ настоящей своей должности и другія при Корпусѣ отправляють будуще, опредѣлять жалованье по пропорціи.

10.

Совѣтъ сочиниши нарочно для сего Корпуса особливые воинской и гражданской уставы, приглася къ сему дѣлу вышеписанныхъ чиновъ, и предсавиши оныя НАМЪ для утвержденія.

11.

Дабы каждый зналъ всю подробность своихъ должностей, не отговаривался не вѣденіемъ, и исполнял оныя точно, Совѣту, приглася вышеписанныхъ же чиновъ, сочиниши для каждаго особливую инструкціи, употребя предосторожность, чиповъ во оныхъ ничего не пропущено, но все ясно и точно изображено было, чипо сходствуемъ съ намѣреніемъ сего установленія. Для того, въ чемъ надобно, дѣлаши прилѣжные примѣчанія, дабы въ послѣдующіе годы поправиши то, чипо при самомъ началѣ недостаточное или съ пользою несходственное найдется, чипо бы такимъ образомъ желаемаго и пользѣ нужнаго для благосостоянія корпуса совершенства достигнуть.

Сии особливые инструкціи должно вносить въ протоколъ Корпуса за подписаніемъ членовъ Совѣта, почипая оныя основаніемъ, и для исполненія, кому надлежитъ, давати съ нихъ копии за подписаніемъ Генерала Директора.

12.

Въ Совѣтѣ присутствовать Директору наукъ по дѣламъ только къ своей должности принадлежащимъ.

13.

Жалуемые отъ НАСЪ на содержаніе Шляхетнаго Корпуса доходы, Совѣту имѣть подѣ смотрѣніемъ и печатью своею; всѣмъ приходамъ и расходамъ дѣлаши счеты по окончаніи каждаго года; разсматриваши оный Совѣту, и храниши за печатью въ архивѣ, а въ другія правительства не отсылать.

Самыя лучшія предписанія не всегда ожидаемой плодѣ и пользы приносятъ, еспѣли не исполняются съ точностію. Того ради Совѣту Корпуса каждый годѣ собираются единственно для изслѣдованія, во всемъ ли наблюдаются сіе установленіе. Еспѣли окажется въ чемъ нерадѣніе или злоупотребленіе, оное немедленно опрацать; что чинить должно и во всѣхъ таковыхъ учрежденіяхъ.

Какъ нельзя для переду довольно употребить предосторожности; такъ дозволяемъ обожемъ, что принадлежишь къ пользѣ сего Корпуса, представляешь НАМЪ письменно со мнѣніемъ.

СЕКРЕТАРЬ СОВѢТА.

Долженствуешь быть человекѣ разумный, честный, похвального поведенія, и тайну хранишь умѣнчивъ. Ему испи исправно журналъ рѣшеній Совѣта, и всѣмъ дѣламъ, кои случатся; опрацать оныя въ небытность Совѣта по приказаніямъ Генерала Директора; скрѣплять всѣ письменныя дѣла по своей должности, и хранишь меньшую печать.

ГЛАВА ВТОРАЯ

генералѣ директорѣ.

Шляхешнаго сухопутнаго кадетскаго корпуса.

1.

Генералѣ Директорѣ долженствуешь быть человекѣ искусный какъ въ воинскихъ дѣлахъ, такъ и въ правилахъ къ гражданскому жишю принадлежащихъ.

Понеже все непосредственно отъ него зависить, то при отправленіи обширной своей должности непрестанно стараться ему, дабы всѣ члены сего общества подъ его предводительствомъ согласно споспѣшествовали пользѣ Корпуса.

2.

Во всѣхъ дѣлахъ надлежишь ему быть разсмотрительну, во мнѣніяхъ безпристрастну, въ рѣшеніи не медлительну, но прежде онаго всякое дѣло разобрать и уважить; а сколь скоро дашь повелѣніе, должно исполнено быть съ точностію.

3.

Поведеніе его и нравы долженствуютъ служить образцомъ всему обществу Корпуса, какъ главное намѣреніе сего учрежденія въ томъ состоитъ, дабы благородному юношеству доставить наилучшее воспитаніе. долженъ онъ первый къ тому путь показать крепостію и благопрістойностію, наблюдая оную въ дѣлѣ и въ словахъ.

Ему разпредѣлять всѣ при Корпусѣ должности съ согласія Совѣта, исключая шокмо чины женскаго пола, принадлежащія къ первому возрасту воспитываемаго юношества, кои выбираются и зависятъ отъ одной Управительницы; однакожь какъ ей, такъ и Генералу Директору должно между собою быть во всемъ согласнымъ, гдѣ сего пребудетъ польза.

5.

Если ли дѣло коснется до новыхъ какихъ распоряженій, кои въ семь уставѣ не изображены, не должно Генералу Директору вводить оныхъ одному, но съ Совѣтомъ обще.

6.

Дабы Генералу Директору ни что не препятствовало въ отправленіи многотрудной его должности, и оную бы охотно съ любовію и ревностію исполнять могъ, по ему ни къ какимъ спорнымъ дѣламъ оплучаему быть не надлежитъ, дабы чрезъ то не изпребилося недреманное проворство и спорогость порядка, кошорая безоплучнаго его днемъ и ночью въ Корпусѣ пребыванія пребудетъ.

7.

Къ вышеписанному для Генерала Директора присовокупляется еще должность главнаго Цензора, или наблюдателя нравовъ во всемъ Шляхетномъ Корпусѣ.

О ДОЛЖНОСТИ ЦЕНЗОРА.

1.

Онъ влущаетъ добродѣтель благородному юношеству, смотритъ со вниманіемъ, какъ воспитывають, какъ обучають питомцовъ, какъ себя ведутъ прислужники, училили и всѣ чины къ сему обществу принадлежаще.

2.

Ему всегда имѣть сношеніе, и разсуждать съ опредѣленными къ воспитанію благородныхъ, какъ бы въ нѣжныя ихъ сердца вложитъ сѣмена истинной добродѣтели, приучитъ къ благоприснойму поведенію и учившиму, словомъ, вселитъ въ нихъ пакія мысли, кои съ праводушіемъ и челоуколюбіемъ совершенно сходствуютъ, дабы за благовременно предохранитъ ихъ отъ примѣровъ къ вонравію влекущихъ.

3.

Ему обшояпельно вѣдать надлежитъ, колико молодое дворянство въ наукѣхъ успѣваетъ; и для того не надобно ему полагаться въ томъ на свидѣтельства другихъ, но самому удостоевряться частными своими не только явными, но и тайными испытаніями; чрезъ се будитъ онъ въ сосновія почное подаватъ Совѣту свиденіе о Корпусѣ и въ полезную и въ противную спорную, дабы лѣнящихся возбудитъ къ шрудолубію, ободритъ спаранельныхъ, и преклонитъ всѣхъ къ соревнованію.

4.

Съ кротостію, учтивствомъ и любовію надлежитъ ему поступать съ всѣми, а особливо съ питомцами, спараться приводитъ и прочихъ къ такимъ же поступкамъ, дабы всѣ единодушно содѣйствовали самому лучшему воспитанію.

Олагоразуміе долженствуетъ ему во время руководствоваться, веселой видѣ средствомъ будещѣ къ доброму воспитанію, а лишняя важность вредѣ причинитъ.

5.

За ошибки выговаривать съ возможною умѣренностію; но естли сѣ желаемого не произведетъ дѣйствія, употребитъ приспойныя средства, дабы чрезъ шо вредительные примѣры не разпространялся.

6.

Для пользы воспитываемыхъ наблюдать, чтобѣ прилѣжаніе къ наукамъ было умѣренное, воспитатели и всѣ приспавники поступали бы согласно съ Генеральнымъ НАШИМЪ о воспитаніи учрежденіемъ и съ физическими примѣчаніями, сочиненными нарочно въ пользу юношества, въ чемъ вся состоитъ важность; Генералу Директору самому примѣчать, дабы и въ первомъ возрастѣ исполняемы были, и никто бы не отступалъ отъ оныхъ подвѣдломъ не вѣденія или лучшаго знанія.

7.

Ежели за болѣзнію или по другой законной причинѣ кто-либо изъ приспавленныхъ къ воспитанію и обученію юношества спсудственъ судетъ, спаретса отъ замѣнятъ другими, дабы ни въ чемъ упущенія не было.

8.

Ся особливо налагаемая на Генерала Директора должность Цензора назначается Полицейстеру Корпуса, кспорой въ сѣмъ тажномъ званіи сму помощникомъ быть имѣетъ, дабы въ ономъ ничего пропущено не было.

ГЛАВА ТРЕТІЯ

о

порядкѣ воспитанія и обученія малолѣтнихъ дворянъ

и

о первомъ возрастѣ оныхъ.

I.

о

раздѣленіи

малолѣтнихъ дворянъ на возрасты.

Для порядочнаго воспитанія и обученія раздѣлитъ ихъ на пять возрастовъ: первый отъ пяти и шестипи до девяти лѣтъ, второй отъ девяти до двенадцати, третій отъ двенадцати до пятнадцати, четвертый отъ пятнадцати до осмнадцати, пятый отъ осмнадцати до двадцати перваго. По сему въ каждомъ возрастѣ питомцамъ быть по три года, и обучатъса по склонности и понятію наукамъ какъ до воинскаго, такъ и гражданскаго званія принадлежащимъ.

II.
РОСПИСАНІЕ НАУКЪ
ДЛЯ ПЯТИ ВОЗРАСТОВЪ
ВОИНСКАГО И ГРАЖДАНСКАГО ЗВАНІЯ.

1.

руководствующія
къ познанію прочіихъ наукъ.

1. Логика.
 2. Начальныя основанія математика.
 3. Календаріе.
 4. Физика общія и особенная.
 5. Исторія священная и свѣтская.
 6. Географія и Хронологія.
 7. Языки употребительныя и для наукъ потребныя.
 8. Математика.
 9. Механика.
-

2.

предпочтительно нужныя гражданскому званію.

- | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|----------|
| 1. Нравоченіе. | | | | } Права. |
| 2. Естественное. | - | - | - | |
| 3. Венародное. | - | - | - | |
| 4. И государственныя. | - | - | - | |
| 5. Экономія государственная. | | | | |
-

3.

ПОЛЕЗНЫЯ.

1. Генеральная и экспериментальная Физика.
 2. Астрономія.
 3. Географія вообще.
 4. Навигация, или свѣденіе о морскомъ искусствѣ.
 5. Натуральная исторія.
 6. Военское искусство.
 7. Фортификація и Артиллерія.
 8. Химія.
-

4.

ХУДОЖЕСТВА.

1. Рисованіе.
2. Живопись.
3. Гравированіе.
4. Изваяніе.
5. Дѣланіе статуей.
6. Архитектура.
7. Музыка.
8. Танцованіе.
9. Фекпваніе.

1.

Совѣту принимать въ Корпусъ отроковъ сто изъ природныхъ российскихъ, и двѣдцать изъ завоеванныхъ Лифляндской, Финляндской и Эстляндской провинцій, каждаго принимать опиноуд не старѣе какъ по шестому году; ежели по приемѣ случится убылая мѣсяца, комплектовать оныя только въ первомъ году, а въ слѣдующія попомѣ два года чи единаго болѣе ни принимать, но оной приемъ возобновлять по прошествии трехъ лѣтъ.

2.

Совѣтъ имѣеть за благовременно обнаруживать въ Имперіи НАШЕЙ о новомъ принятии въ Корпусъ молодыхъ дворянъ, какъ приближився время, дабы средники ихъ живущіе въ опидальни могли на срокъ привезши своихъ дѣтиса, коихъ въ Корпусъ записать пожелаютъ.

3.

Принимать ихъ по осмотрамъ и свидѣтельствамъ отъ докторовъ и лѣкарей о здоровомъ ихъ сложении и безвредномъ соспоянии, въ прошившемъ же тому случаѣ находящихся не принимать.

4.

Безъ достаточнаго доказательства о дворянствѣ представляемаго отрока, и безъ достовернаго о крещеніи его свидѣтельства, въ Корпусъ не опредѣлять.

Въ число дворянскихъ дѣтей принимать и сирѣтъ, коихъ отцы по крайней мѣрѣ въ Шпабъ-Офицерскихъ чинахъ дѣйствительно слушали.

Какъ НАШЕ намѣреніе въ помѣ соспоянтію, чтобъ и сирѣтъ наипаче помоществовать, коихъ родители или убиты, или ранены на службѣ Опетесстваради, и коихъ судьба не одарила достаткомъ; того для, дабы сирѣтасирѣтний и предсирѣтний не послѣдовало злоупотребленіе, повелѣваемъ таковыма дѣтисамъ при выборѣ давать предъ другими преимущества.

Губернаторамъ и Воеводамъ должно безприсрастно и безъ замедленія давать вышеписаннымъ, когда пожелаютъ, надлежація свидѣтельства, дабы никому несправадивоспни учинено не было.

5.

Родителямъ, кои пожелаютъ дѣтей своихъ записать въ Шляхетной Корпусъ, должно дать отъ себя письменное объявленіе, что они по собственному своему произволению опидаютъ ихъ въ НАШЕ Императорскій домъ Корпуса, не меньше какъ на пятнадцать лѣтъ, и что до испеченія сего времени опиноуд ни подъ какимъ видѣмъ ихъ обратно, ниже на временные оппуски пребывать не будутъ; такія объявленія принявъ запечатать, и зану меря, полагать для сохраненія въ архивъ Корпуса.

6.

Есть ли по приемѣ въ первомъ годѣ усмотрѣны будутъ въ дѣтяхъ признаки неизлечимыхъ болѣзней, или слабой смьсла, такъ что никакой отъ нихъ пользы надѣяться нельзя, повелѣваемъ таковыхъ обратно опидать родителямъ, или сирѣтамъ, кто ихъ представлялъ; по прошествии же того срока ихъ не исключать.

По спрогмъ наблюденіи всего вышеображеннаго; благородный отрокъ вручается Управительницѣ перваго возраста.

IV.

о
УПРАВИТЕЛЬНИЦѢ.

и

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦАХЪ ДЛЯ ПЕРВАГО ВОЗРАСТА.

1.

Къ первому возрасту опредѣлить одну Управительницу и десять Воспитательницъ для смотрѣнія, хожденія, воспитанія и для обученія ста двадцати благородныхъ дѣтей, кои составляютъ первое въ Корпусѣ всшупленіе; и для того раздѣлить число ихъ на десять частей.

2.

Должность Управительницы въ томъ состоятъ, чтобъ съ крайнимъ раченіемъ наблюдать поведеніе, нравы Воспитательницъ и всѣхъ принадлежащихъ къ сему возрасту.

3.

Ей должно и выбирать ихъ, и отвѣтствовать предъ Совѣтомъ какъ за нихъ, такъ и за все, что происходитъ въ семъ первомъ возрастѣ.

4.

Имѣть ей потребныя къ опривленію столь важной должности качества; поступать со всѣми благоразумно, съ кротостію, учтивостію и человеколюбіемъ, дабы посвятить оныя въ сердцахъ и у прочихъ.

5.

Ей наблюдать, дабы все до воспитанія и наставленія принадлежащее было съ тѣмъ согласно, что о семъ во многихъ НАШИХЪ уставахъ общоюпелно изображено.

6.

Во всемъ, что до пользы надобно-стей и до ея правленія касается, должно ей быть всегда согласнаго мнѣнія съ Генераломъ Директоромъ Шляхеснаго Корпуса, и сообразоваться предписаніямъ, которыя отъ Совѣта даны будупъ.

о

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦАХЪ.

1.

Ихъ должность такъ важна, что во всякое время опредѣлять во оную должно съ прилѣжнымъ разсмотрѣніемъ ихъ нравовъ; надлежитъ непрестанно смотрѣть имъ за молодыми дворянами, и не оплущаться отъ нихъ ни днемъ, ни ночью.

2.

Поступать съ своими питомцами, наставлять и обучать ихъ со всякою ласковостію, снравнѣмъ и любовію; и се имъ особливо подтверждается.

Сполѣ имѣть имѣ съ пипомцами вмѣстѣ, бытъ безоплучно при всѣхъ ихъ забавахъ и гуляньяхъ, и безъ самыхъ законныхъ причинъ опѣ нихъ никогда не оплучаться, весьма наблюдать, чпобѣ они съ служилеями никакого сообщенія никогда не имѣли.

Въ прочемъ надлежитъ имѣ сообразоваться даваемымъ опѣ Совѣта особливымъ предписаніямъ.

Ш Т А Т Ъ ПЕРВАГО ВОЗРАСТА ОТРОКОВЪ.

Спо. двадцать
опѣ 6 до 9 лѣтъ.
платье кофейное
или
коришневое.

1. Управительница.
10. Воспитательницѣ
10. Служанокъ.

Споловая
особливо.

Н А У К И.

1. Познаніе вѣры, по елику отроки постигашъ могутъ.
2. Россійской и иностранныя языки.
3. Рисовать.
4. Танцовашъ.
5. Писать, и цифирь въ послѣдній годъ сего возраста.
6. Чпю еще сходивуенъ съ ихъ лѣтами.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

о

ВТОРОМЪ И ТРЕТЬЕМЪ ВОЗРАСТАХЪ.

1.

ОБЪ ИНСПЕКТОРАХЪ НАДЪ ОНЫМИ.

Инспекторамъ въ сихъ двухъ возрастахъ имѣтъ смотрѣніе надъ воспитаніемъ и обученіемъ пипомцовъ, и каждому въ своей части наблюдать порядокъ воспитательями къному употребляемый, недопускать ихъ обходиться съ дѣтьми сурово, наблюдать, чпобѣ сами собою подавали примѣръ крепости и умѣренности, и чпобѣ время воспитанія и ученія безъ пользы не проходило, а чпю до наукъ принадлежитъ, поступали бы по наставленіямъ опредѣленнаго къ обученію юношества Директора. Инспекторы занимаютъ мѣсто сихъ учителей въ случаѣ болѣзни или опсудшвія ихъ по законнымъ причинамъ.

ВОСПИТАТЕЛЯХЪ.

Ко второму и третьему возрастамъ опредѣлять воспитателей для смѣрѣнія за благородными опроками, имѣ отправлять въ одно время при воспитаніи и ученіи ихъ наукамъ нѣ же должности, какія выше предписаны воспитательницамъ для перваго возраста.

III.

Ш Т А Т Ъ

ВТОРАГО ВОЗРАСТА

отъ 9 до 12 лѣтъ.

Платье голубое.

1. Инспекторъ.
8. Воспитателей, раздѣляющихъ число питомцевъ на столько же частей.
8. Служивелей.

Споловая одна
съ третьимъ возрастомъ.

НАУКИ.

1. Продолженіе вышенизображенныхъ, а къ онымъ присовокупить.
 2. Географію.
 3. Хронологію.
 4. Исторію.
 5. Мифологію.
 6. Арифметику.
 7. Геометрію.
 8. Начало славенскаго языка.
 9. Учинившю и долгу благоприсойности.
- } Въ сокращеніи.

Внушать любовь къ добродѣтели и благонавію, примѣчать въ каждомъ склонность природную и качество разума, дабы нѣмъ, кои понятии въ другихъ, способствовали и въ прочіихъ наукахъ.

IV.

Ш Т А Т Ъ

ТРЕТЬЯГО ВОЗРАСТА

отъ 12 до 15 лѣтъ.

Платье серагаго цвѣта.

1. Инспекторъ.
6. Воспитателей, раздѣляющихъ число питомцевъ на столько же частей.
6. Служивелей.

Споловая одна
со вторымъ возрастомъ.

НАУКИ

1. Стараться о приведении въ совершенство начатыхъ въ предъидущихъ возрастахъ наукъ, присовокупляя къ тому для повзвнѣйшихъ начало полезныхъ и при шомъ художества.
2. Совершенство Славянскаго языка.
3. Латинской языкъ для шбхъ, кои къ оному склонны будупъ.
4. Основаніе воинской и гражданской Архитектуры.
5. Буквалперснву или знанію, какъ вести приходныя и расходныя книги, обучать въ послѣдній годъ сего возраста.

Всѣ способы употребить къ совершенію въ опрокахъ благороднаго воспитанія, вкоренить въ нихъ извѣдныя мысли, благоразумныя и швердыя основанія, кои суть неложнымъ знакомъ чеснаго человека и воспитаннаго для пользы Отечества.

Въ семь возрастѣ, какъ и въ двухъ послѣдующихъ, привыкающъ сами собою исправляться безъ служителей.

V.

О
ПИТОМЦАХЪ
ТРЕТЬЯГО ВОЗРАСТА.

Во время трехъ лѣтъ сего возраста дѣлать прилѣжно опыты склонностиамъ питомцовъ, дабы узнать, кто къ какому званію способенъ, къ воинскому ли или къ гражданскому.

Опытами разумелся то, что въ равныхъ родахъ наукъ и экзерциціи примѣчать, къ чему почно они способны оказуясь во время гулянья, забавъ и при другихъ случаяхъ, наблюдая, что въ при шомъ не нарушался порядокъ ихъ ученія; для шого стараться, дабы всѣ игры и гуляніе служили имъ и въ пользу и въ увеселеніе, и оставлять имъ благоприсвойную вольность, выбирать оныя по своимъ лѣтамъ такъ, что самыя забавы не казались имъ долажношю. Симъ способомъ спознавать ихъ склонности, дабы шбмъ удобнѣе употребить оныя въ ихъ пользу.

Когда сіи примѣчанія съ почностию учинены будупъ, по вступленіи питомцовъ въ четвертый возрастъ, шб только въ гражданской и воинской шпанѣ включены будупъ, кои въ шрешемъ возрастѣ прямую къ тому или къ другому показали склонность и охоту.

ГЛАВА ПЯТАЯ

О

ЧЕТВЕРТОМЪ И ПЯТОМЪ ВОЗРАСТАХЪ.

I.

О

ПОДПОЛКОВНИКЪ.

Подполковнику надобно быть одарену отличными достоинствами, нравомъ крепкимъ, учивымъ и прищнымъ, всѣмъ его послушкамъ надобно быть по-дражанія достойнымъ.

Сей Штабъ-Офицеръ долженъ быть свѣдущій въ воинскихъ наукахъ, и имѣвши случаи показывать ихъ на дѣлѣ, управляя кадешиами и офицерами штабъ, дабы примѣнно было, что дисциплина и порядокъ во всемъ, даже и въ служителяхъ строго наблюдаются.

3.

Ему должно смотрѣть за поведеніемъ каждаго, и особливо наблюдать, чтобъ кадеши никогда правды не были, склоняя ихъ съ ласковостию и любовію, дабы сами для себя сыскивали полезныя упражненія.

4.

Хотя и принужденъ бываетъ въ воинскомъ дѣлѣ оказывать видъ строгости; но прямее его достоинство и дарованіе въ томъ состоятъ имѣннѣ, чтобъ сію строгость соединяя съ прямотою, и осперегаться, дабы не произвелъ въ юношахъ вредительныхъ воображеній страха, которыхъ трудно изгнать, когда единожды вкоренятся.

5.

Ежели Генералъ Директоръ по какой либо законной причинѣ оплучится, онъ исправляетъ всѣ его должности.

II.

o

ПРЕМІЕРЪ И СЕКУНДЪ МАЮРАХЪ.

Должности сихъ Офицеровъ суть тѣ же, какія и на Подполковника налагаются, имъ по субординаціи надобно исполнять оныя во всѣхъ часняхъ службы, принимая и точно наблюдать приказы.

Есть ли мѣсто Полицейскаго случится правдо, Секундъ Маюръ исправляетъ его должности до самаго истеченія трехъ-лѣтняго срока, считая до того времени, когда пріемъ въ Корпусъ благородныхъ опрочковъ послѣдуешь, дабы все основалось въ предписанномъ порядкѣ, а потомъ въ свое время главный Казначей вступая въ оное званіе; какъ сіе въ послѣдующихъ главахъ узаконено.

III.

o

КАПИТАНАХЪ.

ВЪ ДОЛЖНОСТИ ИНСПЕКТОРОВЪ ВЪ КАЖДОЙ РОТѢ.

Капитаны Шляхеснаго Корпуса сугубымъ одолаются упражненіемъ въ разужденіи воспитываемыхъ ими кадетовъ; первое обучая кадетовъ всѣмъ часнямъ воинскаго искусства, присовокупляя къ тому знаки благороднаго воспитанія и шакіе нравы, кои составляютъ челоуѣка благороднаго и лучше еще воспитаннаго; второе, сверхъ воинскихъ экзерцицій имѣть имъ инспекторскую должность каждому въ своей ротѣ, и исполнять, что предписано прочимъ Инспекторамъ надъ впорымъ и претымъ возрастами, стараться, что до военныхъ экзерцицій и воспитанія кадетовъ принадлежащъ, все приводить въ шакій порядокъ, дабы ничего лучшаго желать не оспавалось.

IV.

Порутчики и Подпорутчики въ каждой ротѣ во время экзерцицій военныхъ поступакшъ по своимъ чинамъ; а сверхъ того въ ротѣ, по раздѣленіи оной на двѣ часни, исправляютъ при кадетяхъ ту же должность, которая полагаешся на воспитателей во вѣдомствѣ и пріемѣмъ въ возрастѣхъ слѣдовательно не оплачашся имъ ни на малое время отъ своихъ питомцевъ, живъ и сдѣлѣ ихъ, довольствоваться съ ними однимъ словомъ, опѣчивать за ихъ поведеніе, воспитаніе и нравы, подавая имъ примѣры чести и тѣхъ мыслей, кои къ истинной ведунѣ добродѣтели. Въ случаѣ законной оплочки Капитана, старшій по чину исполняетъ его должность, а мѣсто его занимаетъ слѣдующій по немъ: сего ради преимущественно и субординація полагаетъ на нихъ по чинамъ во всемъ безъ извѣнія.

V

б

прапорщикахъ
въ должности учителей.

Какъ все должно содѣйствовать успѣхомъ и пользѣ такого учрежденія, которое заводится для взаимнаго блага и Самодержавію и Оплечеству и поданнымъ; по справедливо, чѣмъ во всѣхъ взаимно соединяющихся между собою частяхъ Шляхеннаго Корпуса каждый сочленъ оного спарался; сколько бытѣ него зависитъ, сподобившись благосостоянію и славы оного. Какъ прочимъ Офицерамъ инспекторскія и воспитательскія должности назначены, по и Прапорщики сверхъ воинской должности употреблены будунѣ къ обученію кадетовъ наукамъ: Имъ довольствоваться словомъ вмѣстѣ съ кадетами.

VI.

б

унтеръ офицерахъ и капралахъ.

1.

Кадеты послѣднихъ двухъ возрастовъ въбираютъ ихъ балопированіемъ по сломкѣ на одинъ мѣсяцъ, а по прошествіи оного, шѣмъ же порядкомъ выпускаютъ другіе на ихъ мѣсто.

2.

А чѣмъ толь драгоценнаго для успѣховъ времени не прожидать въ правдѣности въ бытность свою унтеръ офицерами и капралами, по исправленіи воинскихъ должностей, упражняюща въ всемъ, что принадлежитъ кадетамъ.

VII.

объ инспекторѣхъ.
надъ обученіемъ кадетовъ гражданскаго званія
и
о профессорахъ воспитателяхъ.

Къ воспитанію и наставленію кадетовъ, назначенныхъ къ гражданскому званію, въ послѣднихъ двухъ возрастѣхъ долженъ быть Инспекторъ, которому

наблю-

Профессоровъ къ воспитанію и наставленію кадетовъ съ великимъ разсмотрѣніемъ опредѣлять надлежитъ. Они должны сверхъ назначенныхъ кадетамъ наукъ показывать опыты всѣхъ прочихъ знаній, кои потребны къ такому воспитанію и обученію, какое они въ сихъ двухъ возрастахъ совершить обязуются; въ прочемъ поступать имъ по тому, что предписано воспитателямъ предвѣдущихъ возрастовъ.

VIII.

Ш Т А Т Ъ

ЧЕТВЕРТАГО ВОЗРАСТА

отъ 15 до 18 лѣтъ.

Сей возрастъ раздѣлится на воинское и гражданское званіе.

ВЪ ВОИНСКОМЪ ДВѢ РОТЫ.

По два. { Капитаны въ должности Инспекторовъ.
Поручики въ должности Воспитателей.
Подпоручики въ той же должности.
Прапорщики въ должности Учителей.

ВЪ ГРАЖДАНСКОМЪ.

1. Инспекторъ для сего и послѣдующаго возрастовъ.
Одинъ или два Профессора Воспитателей.

Плащъ зеленое съ лосинымъ.

Восемь служителей.

Споловая обиде
съ пыльнымъ возрастомъ.

Н А У К И.

1. Упражненіе истиннаго Христіанина и честнаго человѣка.
2. Окончаніе прежде показанныхъ наукъ.
3. Гражданскія. } Науки.
4. Полезная. }
и
5. Послѣдующія части математики.
6. Краснорѣчіе и философія.
7. Всѣ части воинской должности наставленіемъ и самымъ дѣломъ.
8. Бѣзипъ верьхомъ, фехтовать, вольшижировать, и прочее.
9. Художества.

IX.

Ш Т А Т Ъ

ПЯТАГО ВОЗРАСТА
отъ 18 до 21 года.

Сей возрастъ раздѣляется также на воинское и гражданское званіе.

ВЪ ВОИНСКОМЪ ДВѢ РОТЫ.

- По два . } Капитаны Инспекторы.
- } Поручики Воспитатели.
- } Подпоручики въ той же должности.
- } Прапорщики учителя.

ВЪ ГРАЖДАНСКОМЪ.

- 1. Инспекторъ для сего и предвѣдущаго возрастъ.
- Одинъ или два Профессора воспитатели.

Платье велено съ лосинымъ,
съ нѣкопорою опимѣною.

Восемь служителей.

Столовая съ четвертымъ
возрастомъ обще.

НАУКИ.

1. Законъ Божій, яко первое всѣму основаніе.
2. Всѣ часни воинскаго искусства съ теорическими и практическими доказательствами посредствомъ примѣрныхъ осадъ, оборонъ, сраженій и прочаго; къ чему употреблѣны и четвертаго возраста кадетовъ, когда надобно.
3. Окончаніе наукъ четвертаго возраста.
4. Всѣ полезныя науки.
5. Художества.
6. Совершенство воинской архитектуры практическими доказательствами.
7. Гражданская архитектура для нѣхъ, кой къ тому склонность имѣтъ будуще.

X.

Предписаніе

о

ЧЕТВЕРТОМЪ И ПЯТОМЪ ВОЗРАСТАХЪ ВОИНСКАГО И ГРАЖДАНСКАГО
ЗВАНІЙ.

Оспавляя кадетамъ на волю, чпобъ имъ при переходѣ изъ четвертаго возраста въ пятый переимѣнять званія свои, воинское въ гражданское и гражданское въ воинское, въ какое бы они до того записаны ни были; но сию переимѣну всеинако чинить, какъ по справедливымъ причинамъ, а именно: для склонности со всѣмъ противной принятому званію, для сложения къ тому не сроднаго, и по другимъ причинамъ достоверно извѣданнымъ и доказаннымъ; напротивъ того сихъ переимѣнъ уже не дозволяется дѣлать въ пятомъ возрастѣ, для какихъ бы по причинѣ ни было; но кпо въ какое званіе будучи въ семъ возрастѣ записанъ, во ономъ до самаго выпуска непременно оспаться, и приличныя званія пріобрѣтати должень.

Всеважное прилагать спараніе, дабы воспитаніе и обучение кадетовъ воинскому и гражданскому искусству привесть на такую степень совершенства, какъ оивъ пятаго возраста ожидать слѣдуенъ.

Съ отличностію уже должно сему возрасту оказываться въ обществѣ, ибо кромѣ собраній, кои въ домѣ Шляхетнаго Корпуса изъ обоого пола особѣ проходятъ будучи, кадетамъ дозволяется по нѣскольку человекѣ приходивъ опѣ времени до времени ко двору НАШЕМУ въ нѣкоторыя праздники и церемоніальные дни въ препровожденіи Офицеровъ корпуса, Директора или Профессоровъ.

Время пятого возраста служивъ повпореніемъ или подтвержденіемъ послѣднихъ и самыхъ важнѣйшихъ часпей наукъ и познаній. Въ сіе время сно двадцать кадетовъ перваго въ Корпусѣ вступленія совершатъ воспитаніе свое и тѣ науки, которыми обучились, словомъ, сей возрастъ долженъ служить быти жажвою побѣднанаго въ предвидуще чешыре. Здѣсь надлежитъ хорошимъ и мужественнымъ воспитаніемъ просвѣтившемуся кадету вѣло разсуждать, какое бы для себя избрать состояніе въ обществѣ на великомъ театрѣ свѣта. Здѣсь онъ по благоразумнымъ соображеніямъ своихъ воспитателей уже совершенно вѣданъ долженъ, что будущая его участь зависивъ опѣ его наукъ, поведения и нравовъ. Въ послѣдніе сіи три года просвѣщаясь наиболѣе собственнымъ своимъ разсудкомъ, надлежитъ ему крайнее прилагать стараніе при выпускѣ изъ Корпуса получить всю ту честь и славу, коими онъ труды свои увѣнчать долженъ, заслужить похвалу и одобреніе опѣ своихъ начальниковъ, и изъ Корпуса выйти съ такими опѣ Свѣта свидѣтельницами, съ которыми бы можно было благонадежно показавъ себя свѣту. Все сіе не обходимо надобно внушать благородному юношеству, и въ память его твердо впечатлѣвать во все время пребыванія ихъ въ Императорскомъ НАШЕМЪ Шляхетнаго Корпуса домѣ.

XI.

о

ДОЛЖНОСТИ ВСѢХЪ ПРИСТАВНИКОВЪ ВООБЩЕ.

1.

Всѣ начальники сего Корпуса, офицеры, воспитатели и прочіе доиженствуютъ быти руководимы равномѣрнымъ къ достиженію общаго предмѣта желаніемъ; офицерамъ надобно сообразоваться намѣренію начальника, и соотвѣтствовать оному во всѣхъ правилахъ повиновенія.

2.

Всѣмъ офицерамъ должно разумѣть воинское искусство опытами нѣсколькихъ компаній. Хотя воинскія экзерциція и пребуяютъ въ командѣ спрөгоспи, однако не будутъ препятствовать, чтобъ и при семъ также какъ и при другихъ случаяхъ кротосп, уважившо, челоѣколюбіе съ не разрывною опѣ прямого воспитанія благоприспоспнностію соединены были.

3.

Инспекторамъ, Воспитателямъ и Учителямъ въ не малое пославится искусство и похвалу, когда они, какъ выше узаконено, стараться будутъ точно узнавать склонности обучающихся, дабы для пользы ихъ можно было употреблять за благовременно приличныя средспва; ибо пошераніе времени скоропонятному еспѣ врдѣ не оплашный.

4.

Какъ искусство и благоразуміе долженствуютъ имъ быти правиломъ во всемъ безъ извѣнія; то крайне наблюдать надлежитъ, чтобъ воспитываемое юношество не усматривало въ нихъ ни чего инаго, какъ токмо самое похвальное и къ пользѣ служащее. Всѣмъ приставникамъ должно смотрѣть за кадетами

нами въ двухъ послѣднихъ возрастахъ съ опмѣнными прилѣжаніемъ, памятуя, что они приближаются тогда къ выпуску своему изъ Корпуса; для того въ се весьма важное воспитаніе время прѣупоавливъ ихъ къ произведенію испинной пользы, и утверждать въ нихъ добродѣшель.

ХІІ.

О ДИРЕКТОРѢ НАУКЪ.

1.

Важность всѣхъ предписанныхъ Инспекторамъ и Воспитателямъ обязанностей пребуесть, чтобъ ко обученію юношества наукамъ опредѣленъ былъ Директоръ. Выбирать его изъ ученыхъ людей, отличныхъ достоинства имѣющихъ и искусныхъ во всемъ, что до воспитанія, до воинскихъ и гражданскихъ наукъ принадлежишь.

2.

Онъ долженъ съ согласіемъ Инспекторѣвъ назначать время, чему въ которые часы обучать питомцовъ, предписывать легчайше къ тому стараться, смотрѣть, чтобъ узаконенный единожды для наукъ порядокъ наблюдемі былъ непрерывно, свидѣтельствовать знаніе опредѣляющихся въ учителя, а учащихся по экзаменамъ переводить изъ одного класса въ другой.

3.

Гражданскимъ наукамъ обучать и изъ воинскаго званія такихъ кадетѣвъ, кои пожелають онымъ учиться; разумѣется не только изъ четвертаго и пятаго, но и скороповятныхъ изъ претрѣяго возраста.

ГЛАВА ШЕСТАЯ

О ЭКЗАМЕНАХЪ.

И НАГРАЖДЕНІЯХЪ.

1.

Производить экзаменъ въ наукахъ и эксерциціяхъ первому и второму возрастамъ чрезъ четыре мѣсяца, а третьему чрезъ шесть, быть при томъ Генералу Директору съ прочими начальствующими въ Корпусѣ, и по меньшей мѣрѣ одному изъ членѣвъ Совѣта. Въ послѣднихъ двухъ производить экзамену ежегодно въ присутствіи всѣхъ членѣвъ Совѣта и поманутыхъ чиновъ. Во время сихъ свидѣтельствъ сравнивать настояще успѣхи и поведеніе питомцовъ съ прежнимъ ихъ состояніемъ, записаннымъ у Цензора по бывшимъ до того экзаменамъ, дабы испытать склонности учащихся, узнать, къ чему природа ихъ приглашаетъ, и возбудить въ нихъ ревнованіе къ успѣхамъ справедливыми преимуществами, назначивая оныя во время публичныхъ сравненій прилѣжанія однихъ съ нерадѣніемъ другихъ.

2.

Чтобъ се къ пользѣ соревнованіе въ юношествѣ здѣлать общимъ, давать въ награжденіе кадетамъ воинскаго и гражданскаго званія въ пятомъ возрастѣ

шесть воловыхъ медалей, изъ которыхъ двѣ большій величины первыми, двѣ среднїи вторыми, и двѣ меньшія третими, въ четвертомъ же возрастѣ шесть серебряныхъ, съ такимъ же различїемъ ихъ величины.

Получившимъ медали, носить въ бытность въ Корпусѣ на кафтанѣхъ разной величины знаки нашивные съ изображенїемъ номеровъ въ лавровыхъ вѣнцахъ воловые кадетамъ пятаго возраста, а серебряные четвертаго.

Кадетамъ удостоившимся первыхъ награжденїй, есть ли заслужатъ оныхъ во впорой и третїй годъ, дѣлать различїе только въ нашивныхъ знакахъ, а медали съ прежними знаками давать имъ, кромѣ по нихъ первые, и такъ обовѣхъ далѣ.

Что принадлежатъ до награжденїя въ первыхъ трехъ возрастахъ, Совѣтъ опредѣлитъ оныя по своему разсмотрѣнію.

3.

Раздачу сихъ награжденїй по окончанїи экзаменъ производить съ приличною важностію, при собранїи особъ нерешивающихся чиновъ обою пола. Раздавать оныя именемъ НАШИМЪ присудившему шунѣ старшему члену Совѣта.

4.

Все сіе произхожденїе записывать ежегодно въ особой книгѣ, награжденнымъ кадетамъ при выпускѣ давать изъ сего копію отъ Совѣта подписанную, Секретаремъ скрѣпленную и большою печатью Шляхтинскаго Корпуса утвержденную, дабы сіе наконецъ имъ служило свидѣтельствомъ о ихъ поведенїи, нравахъ и успѣхѣхъ въ наукахъ и экзерцицїяхъ.

Всѣмъ кадетамъ, кои заслужатъ похвальныя отъ Совѣта свидѣтельства, при выпускѣ своемъ получать преимущественна и почтенїе Поручискаго чина.

5.

Совѣту не опредѣлять ихъ въ службу, но послѣ выпуска, когда сами пожелаютъ, и въ воинскую и гражданскую, принимать ихъ не ниже сего чина; въ прочемъ не по покровительствамъ, но по собственному дарованїю способности, а наче нравамъ и по свидѣтельству о своемъ поведенїи, должно имъ искать дороги къ достиженїю желаемыхъ мѣстъ съ преимущественномъ предъ прочими при первой ваканціи.

6.

Есть ли кадеты, будучи выпущены изъ Корпуса, окажутъ охоту путешествовать въ чужихъ краяхъ съ согласїемъ ближайшихъ своихъ средниковъ хотя скоро послѣ выпуска, или нѣсколько лѣтъ спустя; получившимъ въ послѣднемъ возрастѣ награжденїя, какъ въ воинскихъ, такъ и въ гражданскихъ наукахъ позволяемъ при года путешествіа на издвїенїи казны Корпуса, а Совѣтъ опредѣлитъ единожды на всегда поребную для шаковыхъ сумму.

Рекомендовать ихъ пребывающимъ тамо НАШИМЪ Министрамъ, что разумѣется и о прочихъ, кои на своемъ кошнѣ шуда побудитъ, хотя бы въ Корпусѣ будучи и награжденїй не получили.

7.

Хотя по выпускѣ не состоятъ они подъ властію Совѣта, но будучи обязаны благодарностію за приложенное объ нихъ попеченїе и оказанныя благодаренїя, должны подавать Совѣту Корпуса извѣстія какъ объ успѣхахъ своего путешествїа, такъ и о чинимыхъ ими по различнымъ мѣстамъ примѣчанїяхъ и изобрѣшенїяхъ.

ГЛАВА СЕДЬМАЯ

ПОЛИЦИМЕЙСТЕРЪ

О ГЛАВНОМЪ КАЗНАЧЕЪ ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

1.

Ко вступленію въ сіи должности право имѣютъ токмо тѣ, которые воспитаны въ Шляхетномъ Корпусѣ, слѣдая отъ перваго нынѣшняго пріема; но для сего надобно, чинобъ они по выпускѣ изъ Корпуса года три или шесть лѣтъ послужили въ военной или гражданской службѣ, и имѣли о своемъ поведеніи и нравахъ похвальныя свидѣтельства.

2.

Какъ большей отъ сихъ чиновъ пользы ожидать слѣдуенъ; то въ бытность свою ч, евъ шесть лѣтъ при сихъ должностяхъ, старанься имъ примѣчаниями, разыскиваніями, ревностно и прилѣжаніемъ приобрести всевозможныя свѣденія, и принеши всю ту пользу, какой только отъ ихъ раченія и благоумія ожидать можно, дабы учинилъ себя достойными по выпускѣ изъ Корпуса быть опредѣленными къ важнѣйшимъ государственнымъ дѣламъ.

3.

Пока первое въ Корпусѣ вступленіе доставитъ способныхъ людей къ исправленію сихъ должностей, поручить оныхъ шаковымъ, коихъ бы извѣстное поведеніе, благонравіе и искусство соотвѣтствовали желаемымъ услѣжамъ, наипаче при первыхъ нынѣ въ Корпусѣ разпоряженіяхъ, дабы все приведено было въ надлежащій порядокъ.

ГЛАВА ОСЬМАЯ

ПОЛИЦИМЕЙСТЕРЪ.

ДОЛЖНОСТИ ПОЛИЦИМЕЙСТЕРА.

1.

Въ разсужденіи дома сущъ тѣ же, кой принадлежатъ Полицимейстеру въ городѣ. Совѣнивъ зная важность сего чина, снабдивъ его инструкціею, дабы исправлялъ должность свою съ точностію.

2.

Ему поручить всѣ разпоряженія, кои до порядочнаго состоянія всего Корпуса вообще какъ въ воинскомъ, такъ и въ гражданскомъ званіи принадлежатъ.

3.

Онъ посѣщать долженъ всѣхъ живущихъ въ Корпусѣ, и стараться о порядкѣ, тишинѣ, благоприспособности и численнѣ, которая чрезъ се особливо подтверждается. Ему самому наблюдать всѣ подробности не только своей, но и другимъ порученныхъ должностей, и не пренебреженъ ли что въ порядочномъ управленіи оныхъ.

Крайнее прилагать спараніе о содержаніи въ добромъ порядкѣ всего, что принадлежитъ до строенія въ Корпусѣ. Для предохраненія отъ пожара имѣть предосторожности, отвращать не умѣренную роскошь и излишества въ издѣніяхъ, смотрѣть, чтобъ во всемъ доброй порядкѣ владычествовалъ, пресѣкать все, что хорошему воздуху препятствовать можетъ; слѣдовательно долженъ онъ способствовать сохраненію здоровья жителей всего Корпуса; особливо смотрѣть, чтобъ употребляема была только та вода, которой доброша основательно извѣдана.

5.

Усмотря малѣйшую расстройку, тотъ часъ увѣдомлять долженъ тайно или явно Генерала Директора, а отъ него потребныя получать наставленія.

6.

Тѣлесныхъ наказаній въ семъ Корпусѣ опіюды ни въ какомъ случаѣ не чинить, напропиву того всегда употреблять способы, дабы преклонить каждаго къ своей должностн; но при всякомъ случаѣ остерегаться, чтобъ примѣры снрогосши не видны были воспитываемому дворянству.

7.

Крѣпостныхъ своихъ служителей ни подъ какимъ видомъ никому въ Корпусѣ для услуженія не имѣть, что и во всѣхъ таковыхъ для воспитанія учрежденныхъ мѣстахъ накрѣпко запрещается.

8.

Совѣтъ опредѣляетъ ему потребное число подчиненныхъ и другихъ служителей для полицмейстерскихъ дѣлъ.

9.

Въ должности Цензора или наблюдателя нравовъ надлежитъ ему исполнять все, что особливо и вообще предписано выше Генералу Директору.

10.

При выпускѣ изъ Шляхетнаго Корпуса, Полицмейстеръ награждается чиномъ за прехъ-лѣтнюю свою службу, если ли Совѣтъ доволенъ будетъ его управленіемъ и добрыми поступками, а на его мѣсто вступаютъ главный Казначей Корпуса.

ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

о

ГЛАВНОМЪ КАЗНАЧЕѢ.

1.

Ему принимать на содержаніе Корпуса всѣ доходы, какого бы званія ни были, вести приходныя и расходныя книги, входить во всѣ свѣденія до порядка въ конномъ принадлежащія, ибо оная состоятъ не посредственно въ его управленіи, спаранься усердно о пользѣ Корпуса, и должность свою опирая, какъ благо-

благо-

благородному челоѣку прилично, по окончаніи года подавать имѣшъ Совѣщу подробный отчетъ въ всѣмъ учиненнымъ издержкамъ, и доказательства, по какимъ приказамъ оныя происходили, но не позже какъ на другой или на третій день перваго мѣсяца новонаступившаго года.

2.

Всѣмъ для экономіи Корпуса опредѣляемымъ опѣ Совѣща чинамъ состоятъ въ точномъ его вѣдѣніи.

3.

Ему въ смотрѣніе поручить бібліотеку, механическія камеры, натуральныя кабинеты, галлерей съ живописными картинами, арсеналъ и прочее, словомъ, все что потребуешъ присмотра, расхода и порядочнаго содержанія.

4.

Во всемъ, чего должность главнаго Казначея потребуешъ, Совѣщъ снабдитъ его особливими наставленіями.

5.

По истеченіи трехъ лѣтъ бытности въ сей должности, вступить ему, какъ выше показано, въ Полицейскерскую, для того надобно ему за временно примѣчанъ и вызнать все, чего оная потребуешъ, дабы искусно управлять оною, и все доводить опѣ чѣу ближе къ совершенству.

6.

Есть ли со вступленія его въ казначейскую должность, до году случится мѣсту его бытъ правду, то можно еще принять на оное другаго изъ шакихъ, какъ выше узаконено, но по прошествіи сего срока, ни кто заступитъ его мѣста не можешъ, кромѣ одного изъ Кавигановъ Корпуса, кого изъ нихъ Совѣщъ выберешъ. Въ семъ званіи должно ему оспашъ до новаго вступленія насющаго Казначея. Въ такомъ же поочю случаѣ Секундъ Маюръ исполняешъ должность Полицейскера еще чрезъ три года за не бытностію насющаго главнаго Казначея.

ГЛАВА ДЕСЯТАЯ И ПОСЛѢДНЯЯ.

1.

Въ Корпусѣ для воинскихъ и гражданскихъ дѣлъ учредить судебное мѣсто, и въ ономъ присудствоватъ Генералу Директору, Штабъ Офицерамъ, Полицейскеру и главному Казначей; судитъ и рѣшитъ всѣ воинскія и гражданскія дѣла, касающіяся до подчиненныхъ Корпусу чиновъ, слѣдуя порядку, какой особливо предписанъ бытъ долженъ, а о важнѣйшихъ дѣлахъ со мнѣнемъ предсавлять въ Совѣщъ для утвержденія.

2.

Какъ въ семъ мѣстѣ должно бытъ Аудитору, то для лучшаго спознанія дѣлъ въ практикѣ, надлежитъ онаго выбирать по очереди изъ кадетовъ пятаго возраста гражданского званія шакихъ, кои въ правахъ искусствѣ; а ежели за благо расудитъ ся, изъ кадетовъ воинскаго званія, къ сему дѣлу способнѣйшихъ: но къ тому употреблять ихъ не долбе, какъ во время произвожденія суда, дабы не оплучитъ ихъ опѣ наукъ. Въ отправленіи сего званія долженъ ему помогать Профессоръ юриспруденціи. Во оноежъ мѣсто къ слушанію дѣлъ допускать и другихъ кадетовъ, когда время позволитъ, и собспенную склонность къ тому окажутъ.

Сверхъ сего, дабы молодые дворяне по выпускѣ изъ Корпуса какъ опредѣлялись, такъ и не вступившіе еще въ гражданскую или въ воинскую службы, всѣми случаями могли пользоваться и получали потребныя званія, позволяемъ допускать ихъ съ равномѣрностію въ НАШИ судебныя мѣста за Президентами или членами оныхъ только для слушанія, какіе совѣты, дѣла и рѣшенія производятся; дабы симъ образомъ могли пріобрѣсти нужныя свѣденія и способность къ скорѣйшему происхожденію въ чины.

Повелѣваемъ также учредить въ Корпусѣ, какъ до сего было, двѣ церкви. Въ священнослужители опредѣлять людей усныхъ какъ для опшравленія службы божіей, такъ и для обученія кадетовъ исповѣданію вѣры, а въ помощь имъ придать потребныхъ служителей.

При Шляхетномъ Корпусѣ учредить больницу и аптеку, доктора, лѣкаря, двухъ подлѣкарей и аптекаря.

Быть при Корпусѣ тремъ привратникамъ въ НАШЕЙ ливрѣ. Совѣту сочинить для нихъ инструкцію со всякою точностію, дабы важность своей должности разумѣли, и оную надлежащимъ образомъ исправляли.

Наконецъ объявляемъ чрезъ сіе всѣмъ и каждому, что МЫ какъ сіе учрежденіе, и все, что въ семъ уставѣ предписано, такъ и разсужденія, руководствующія къ новому устройству Корпуса, утверждаемъ и опредѣляемъ быть не подвижнымъ закономъ НАШЕМУ Императорскому Шляхетному сухопутному Кадетскому Корпусу. И въ слѣдствіе того повелѣваемъ, чтобъ всѣ сіи узаконенія точно и непремѣнно исполняемы, и во всей пространной НАШЕЙ Имперіи извѣстными учинены были. Данъ въ Санктпетербургѣ Сентября 11 дня 1766 года, государспвованія НАШЕГО въ пятое лѣто.

Подлинной подписанъ собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

ЕКАТЕРИНА.

РАЗСУЖДЕНІЯ

Служащія руководствомъ къ новому устанавленію
Шляхеснаго Кадетскаго Корпуса, сколько
принадлежитъ до воинской части
онаго.



СОДЕРЖАНІЕ.

ЧАСТЬ I.		стрит:	ЧАСТЬ II.		стрит:		
I.	О воспитаніи благородныхъ вообще.	- - -	5.	I.	Разсужденіе о благо разуміи и разсмотреніи Римлянъ въ раздачѣ чиновъ и должностей, и какая изъ сего польза впредь для благороднаго юношества произойти можетъ.	-	15.
II.	О Генералѣ Директорѣ, о Штабѣ и оберъ-офицерахъ Шляхеснаго Кадетскаго Корпуса.	- - -	8.	II.	Повтореніе о наукахъ.	-	18.
III.	О Полиціи внутри Корпуса.	- - -	9.	III.	Особливыя примѣчанія.	-	21.
IV.	О платьѣ.	- - -	10.	IV.	О нравахъ.	- - -	23.
V.	О профессорахъ воспитателяхъ въ воинскомъ училищѣ.	- - -	тажъ.	V.	О нѣкоторыхъ заведеніяхъ для Корпуса.	-	тажъ.
VI.	О наукахъ и наставленіяхъ.	- - -	11.		Заключеніе.	-	25.
VII.	О награжденіяхъ.	- - -	13.				
VIII.	О наказаніяхъ.	- - -	тажъ.				

ВСЕПРЕСВѢТЛѢЙШАЯ, ДЕРЖАВНѢЙШАЯ,
ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА И
САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССИЙСКАЯ.

ГОСУДАРЫНЯ ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ!

Разсужденія имѣющія служить руководствомъ къ приведенію въ новое состояніе Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, которыя изображены во вѣнжайше подносимомъ особливомъ сочиненіи, суть дѣло смотренія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА о прочномъ благосостояніи и сущей пользѣ Богомъ врученной ВАМЪ Имперіи.

Хотя производящая Государству опѣ Кадетскаго Корпуса польза совершенно соотвѣтствуетъ пому намѣренію, съ каковымъ основанъ оный съ начала; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прозорливо усмотрѣли, что сія польза можетъ быть не сравненно большею и важнѣйшею. Тогдашнее намѣреніе состояло только въ томъ, чтобъ изъ сего Корпуса получать для арміи исправныхъ Офицеровъ: ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО желаете теперь, чтобъ училище искусныхъ Офицеровъ, было училищемъ и знавшихъ гражданъ, и Отечеству бы сугубую пользу приносило:

Должно справедливостъ отдать, что изъ Офицерскаго токмо училища и воспитанія произошло много знаменитыхъ мужей; но и признаться надобно, что за то счастливой ихъ паче природѣ, склонностямъ и собственному раченію, нежели воспитанію сего училища благодарить надлежитъ. Произходили бы и впредь изъ онаго достойные къ отправленію важныхъ государственныхъ должностей люди; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО не соизволяете, что бы поλικое добро зависело опѣ одной удачи: хотите, чтобъ оно было плодомъ предусмотрительнаго государственнаго попеченія. Когда при учрежденныхъ ВАМИ для прочихъ ВАШИХЪ подданныхъ училищахъ главное намѣреніе къ тому клонится, дабы не науки токмо и мудрости умножишь въ народѣ къ понятію оныхъ весьма способномъ, но и вкоренишь въ нѣжныя сердца добронравіе и любовь къ трудамъ, словомъ, новымъ воспитаніемъ новое бытіе намъ даровать, и новой родъ подданныхъ произвести. Доспойно ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! ВЕЛИЧЕСТВА ВАШЕГО, что бы въ то же время предпочтительное раченіе приложишь, дабы и благородное российское юношество такое получило воспитаніе, которое бы еще болѣе согласовало и съ ихъ порокою; и съ тѣми великими государственными должностями, къ отправленію которыхъ оно назначивается.

4
Крайне бы счастливымъ я себя почелъ, если бы соотвѣтствовали моему желанію и усердію сіи слабоначерпанныя мнѣнія. Представилъ бы я ихъ безъ сомнѣнія въ просвѣщеннѣйшемъ видѣ, когда бы мнѣ доставало понятія исполнить всѣ данныя отъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА мнѣ повелѣнія и наставленія. Важность сего дѣла пребудетъ глубочайшихъ размышленій, въ чемъ и признаю свой недостатокъ; представляю оныя безъ прикрасъ и безъ предубѣжденія, каковы только воображались моему понятію. Вѣдаю, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! что развѣ усердное мое повиновеніе нѣсколько послужитъ къ одобренію сего сочиненія, да и по извѣстному всѣмъ великодушію ВАШЕМУ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Всеподданнѣйшій рабъ:

РАЗСУЖДЕНИЯ.

Служащія руководствомъ къ новому устанавленію Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, сколько принадлежишь до воинской части.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

I.

О ВОСПИТАНІИ И ОБУЧЕНІИ БЛАГОРОДНЫХЪ ВООБЩЕ.

Корѣнная Государству подпора и пиачины его огражденіе суть *солдаты*; но армія безъ дисциплины есть нѣла безъ души. А дабы живенный духъ всегда дѣйствоваль въ воинствѣ, необходимо надобно учредить училище для наученія *людинопателъ*, по есть, не прекословишь, и не пересужданы никогда повелѣній или намѣренія своихъ Начальниковъ.

Издавна принятое правило оспаненя на всегда неоспоримымъ: *Кто умѣетъ людинопателъ, тотъ умѣетъ лопелъватъ*. Цесарь, по свидѣтельству *Снепищцу*, весьма милосердъ былъ къ своимъ воинамъ, но неумолимъ для ослушниковъ, мятежниковъ и бѣглецовъ, по шому что сіи преступники онасебѣ всѣхъ не шомко для выведеннаго въ поле, но и для находящагося въ крѣпости войска.

Чтобъ имѣть понятіе о семъ воинскомъ училищѣ, должно представить себѣ *армію въ маломъ видѣ*, или часть войска охраняющую крѣпость, въ которой воинская дисциплина или повиновеніе долженъ шувенъ быть душою и основаніемъ, подобно, какъ во время нашествія нещипельскаго, и гдѣ за малѣйшее должностни улуценіе или небреженіе строго наказыванъ должно. (а)

Изъ исторіи древнихъ и нашихъ лѣковъ видно, что преславные Полководцы не ушпращаемое свое мужество украшали такими науками, кои нужны и законодателю и лобдителю. *Александръ Великій*, Цесарь и мужество другихъ въ наши дни видимыхъ примѣровъ свидѣльствуютъ, что къ произведенію войны со славою, надлежишь быть весьма искусну и въ прочихъ знаніяхъ.

На какіе классы живущихъ въ семъ училищѣ кадетовъ по ихъ возрастамъ раздѣлишь, и чему въ копоромъ классѣ обучанъ должно, сіе въ самомъ учрежденіи подробно изображено буденъ; но вообще шому обучанъ ихъ надобно, что Офицеру и Генералу знанъ принадлежишь: какъ войну вести, какъ предводительствовать арміею; при шомъ наблюдать должно, чтобъ воинская дисциплина и повиновеніе были *лерьпыль*, а прочія наспавленія и торыль основаніемъ.

Всякому понятно, сколь нужно и полезно сіе училище для вѣшней Имперіи. Для шого къ приведенію онаго въ надлежащее совершенство ничего пренебрегать не должно. Все зависишь отъ избранія *главнаго* и подъ нимъ *начальствующихъ*, также *офицеровъ* и *учителей*; ибо извѣстно, что отъ самой юности

юности нашей имбемь мы врожденное ѣ насъ свойство *подражанія*. (b) Еспьлибы оное воспишались наши съ разсужденіемъ наблюдали, шо жизнь наша была бы благополучнѣе провождаемой нами обыкновенно.

Еспьли начальники, офицеры и учителя съ благоразсужденіемъ поступать, и питомцовъ своихъ *наставлять* будучи съ *любовію* и *ласкою*; еспьли ученикъ ихъ спашутъ больше *разговорами* и *разсужденіями*, нежели вращая безпрерывно сидѣніи надъ урокомъ въ принужденномъ и вдоросью ихъ вреди пельномъ наклоненіи; шо юностию великіе оказаніи по всемъ шомъ успѣхи, чего только оипъ возраста его требовать можно. Оспертнѣмъ на часъ грозный и повелительный взглядъ, и голосъ учипелей и дѣдаскъ, увидимъ съ удовольствіемъ, какъ диня подражаемъ намъ поспункую, разговоромъ и самымъ произношеніемъ. Паки подшперждаю: все зависитъ оипъ удачнаго выбора *начальствующихъ* и *учителей* одаренныхъ вравымъ разумомъ и благоравіемъ, а не завравившихся надупымъ видомъ и угрюмостью. (c)

Не трудно распорядитъ, чему кадетовъ обучать должно: правилами на шо цѣльи книги наполнены. Припашеновать долженъ я здѣсь ошвѣтъ Кардинала *Ришелье*, сказанный нѣкопному челобиннику, который просилъ доволѣнія основать училище словесныхъ наукъ. *О естли бы такъ легко было*, говорилъ оипъ, *находить хорошихъ учителей, какъ деньги на строеніе, то содѣтоталъ бы я такія училища зашести и по каждой деревнѣ*. По сему видно, что оипъ недоспашка въ способныхъ людяхъ все зло произходитъ. (d) И подобныя сему училища обыкновенно оипъ того только приходитъ въ упадокъ, что не доспашетъ искусныхъ *упрашителей* и *учителей*. Все ученіе шогда не шокмо никакой не производитъ *люльзы*, но паче ко *преду* бывашетъ.

Главное намѣреніе, съ которымъ упоминаемое здѣсь училище заводитъ должно, состоятъ въ томъ, чинобъ *послтаніе* дворянства основаніемъ было прочимъ его достоинствамъ, чинобъ оное привыкло повиноваться и повелѣвать, а при томъ бы обучалось правиламъ воинскаго искусства и гражданскаго правленія больше оипъ употребленія, нежели оипъ непрерывнаго упражненія подѣснаго школьному ученію.

Монтанъ пишеть, что *истинному для юности наспашенію должно цхоотить уши, подробно, какъ бы по него яшчалосъ; но лштературу судуть и труды и преля, естли ли цццццццц читать и наизустъ учить стлнутъ*. (e)

Академія наукъ и Московскій Университетъ весьма разспашутъ ѣ стовихъ основаніяхъ оипъ того намѣренія, съ какимъ Шляхетное сіе училище учреждаенся. Такъ ученикамъ должно того достигать, чинобъ они другихъ обучать могли; но кадетамъ напротиву того довольно знанія, какимъ образомъ шѣми науками пользоваться, кои наспашаютъ и въ воинскихъ дѣлахъ и въ гражданскихъ должностяхъ.

Воспи-

(b) Диня естъ самой искусной копией шѣхъ яшашъ, а паче худыхъ поступокъ. Бѣтъ науки, бѣтъ прилѣжанія и разсудка переписашетъ и точно повторашетъ все, что видитъ и слышитъ, инапаче оипъ шѣхъ, кого любитъ и почашаетъ, и кого чаще видитъ.

(c) Педашество естъ сущая пагуба воспитанію юности вообще, а блѣтороднаго особавно. Естли ли должно выбирать изъ двухъ золъ меньшее, шо лучше взять учителя нѣкоторымъ недоспашкамъ подверженнаго, нежели педашца учениемъ своимъ надупаго, и по жеиъ поведенія шовавно же неспершняго, сколько смѣху достойнаго.

(d) Совершенное воспитаніе требуетъ шоль драгоцѣнныхъ качествъ, что обрѣтъ оныхъ ѣ однопъ челоушкъ скоро не можно: но изъ числа таковыхъ людей выбирать надобно имѣющихъ меньше недоспашка.

(e) Мнѣніе славаго сего писашеля естъ весьма основательное. Многократно примѣчено, что бѣтъ всякой подлыи препрождено года три, чешмре, пять и шесть ѣ чшени и шверженія наизустъ. Все сіе либо оипъ неразумнѣя, или оипъ дѣвности учителей производило.

Воспитаніе у древнихъ Персовъ съ начала состояло въ томъ, чтобъ *любить почитать, стрѣлять изъ луковъ*, и никогда *не лгать*. Съ симъ воспитаніемъ полезны уже были они своему Отечеству.

Когда Кадеты выдутъ изъ Корпуса, навывнувъ повиноваться, зная въ подробности и все происшествіе воинскаго званія, зная, какъ полагать и сохранять въ времю имъ какъ конную, такъ и пѣхотную команду, зная, какъ написать письмо, реляцію и прошение на своемъ собственномъ и на иностранномъ языкѣ, зная не токмо общія* должности согражданина, но и законы своего Отечества, зная, какъ себя вести по пристойности съ своими Начальниками и съ другими людьми, зная швердо Географію, Полицію, Мораль, Арифметику, Геометрію и другія Математическія науки: когда получивъ свидѣніе объ Испоріи и охоту къ чтенію книгъ о дѣлахъ славныхъ всенныхъ людей, какъ вести приходъ и расходъ для вѣремаго полку или Корпуса: когда узнавше механическое движеніе часовъ или мельницы, какъ поступить крѣпость или редутъ, вѣлать мостъ на баркахъ или на плотахъ, вѣлать плавъ, назначить компаніи и прочее: когда основанія ісѣхъ сихъ свѣдѣній утвердятся въ памяти и въ нѣжныхъ сердцахъ юности болше оныхъ примѣровъ и нарочно вѣланныхъ моделей, нежели оныхъ чтенія книгъ; можно уже такое воспитаніе почесть достаточнымъ, не пребуя совершенства въ ихъ знаніяхъ. Симъ образомъ показанъ будещъ каждому свободный путь развѣсривать науки, углубляться въ оныя, и исполнять полезныя о насъ намѣненія Ея Императорскаго Величества.

Дабы такое дасть юношеску воспитаніе, надобно, въ общъ дѣлки и училищели не токмо въ наукахъ были искусны, но и юношеску бы во всемъ *дѣлать* служить могли. Подобныя качества рѣдко въ одномъ челоѣ къ случаюпся, выключая нѣкоторыхъ достигшихъ до совершенныхъ лѣтъ. Римляне хотя не имѣли ни школъ, ни Университетовъ для воинскаго искусства, происходили однакожъ прочіихъ народовъ въ семъ важномъ знаніи. Числое обхождение со знаменитыми Полководцами наполняло сей не достатокъ. Дома ихъ были отвѣрсты испочинкомъ, изъ котораго молодое дворянство почерпало наставленія о законахъ Отечества, о воинскихъ дѣлахъ, о краснорѣчїи и о прочемъ. Сципионы, Метелли и Цесари другихъ учителей не имѣли.

Если ли при семъ Корпусѣ или воинскомъ училищѣ найдутся подобныя училищели, то объ успѣхъ и о благосостояніи онаго сомнѣваться не можно; буде же *лю не счастію* такихъ людей не достанетъ, *тщетны судитъ не судящихся* и *не стараніа о произведеднхъ благонравнхъ и уселхъ охотѣ*: сѣмъ такихъ учителей совершенныхъ Офицеровъ никогда произвестн не можно. Во многихъ городахъ Европейскихъ введены такія воинскія училища; но либо оныхъ не радѣнія въ сысканіи такихъ людей, какіе къ тому поспѣсны, либо оныхъ не сысканія оныхъ, вѣлалнся обыкновенными школами.

Какъ обученіе воинскому дѣлу есть главное намѣреніе сего учрежденія; то всѣ распоряженія дѣлать должно подобно, какъ бы Кадетскій Корпусъ былъ непременнымъ карауломъ, смѣняясь ежедневно нѣкоторою по числу всего Корпуса раздѣляемою часною. Главная изъ того польза та, что кадеты будутъ всегда въ движеніи; ибо, ежели они [въ послѣдніе годы пребыванія своего въ Корпусѣ] не употребятся къ сему дѣлу и днемъ и ночью, то не лзя имъ достигнуть до того совершенства, какое въ воинскомъ званіи требуется.

Скажутъ конечно: какъ можно опроча ставить на часы въ наши жестоке морозы? что симъ образомъ можно многимъ изъ нихъ вредъ приключить. Конечно при первомъ взглядѣ покажется сіе примѣчаніе сходнымъ съ правдою; но да будещъ позволено мнѣ опрѣвѣствовать, что я сіе пишу не съ воображенія, но испытавъ самымъ дѣломъ на дванатцатомъ году своего возраста будучи кадетомъ, исполнялъ какъ я, такъ и товарищн мои охотно всѣ сіи должности въ самое время жесточайшей зимы въ *Колленгагенѣ*. Сверхъ того многе дѣлаемъ

дѣлаемъ мы съ удовольствіемъ въ молодости, что спазовинся пѣтостно въ совершенномъ возрастѣ (f). Извѣстно, что молодые люди хотя и чувствуютъ службу также, какъ и другіе въ среднихъ лѣтахъ, но онаю легче сносятъ. При томъ не надобно замечовать и сей равности: что происходитъ отъ собственнаго соревнованія, бодрости и хоты, песьна различуетъ отъ того, что до него и до послѣдствію дѣлается.

Если ли кадеты къ сему труду и должности не охотно привыкать спазуишь, конечно Офицеры тому иричиною будутъ; ибо имъ надлежитъ своимъ примѣромъ приводить благородное юношество къ опправленію воинскихъ должностей. Чего можно выредъ надѣяться отъ людей въ нѣгѣ и слабости воспитанныхъ? Имъ надлежитъ себя къному пручить, чинобъ въ свое время подавши другимъ примѣры мужества и терпѣнія, какъ сносятъ спазуу, трудъ, голодъ и жажду во время походовъ, дабы челоуку воинскаго званія не скучны были его должности, надобно ему въ трудахъ возрастать и укрѣпляться. Мы не чувствительны привыкаемъ и терпѣть и бодрствовать, ожесточая свое нѣло; но если ли кому въ томъ слабость здоровья и немощное сложеніе воспрепятствуютъ, таковой можетъ быть назначенъ къ познанію гражданскихъ должностей.

II.

О ГЕНЕРАЛѢ ДИРЕКТОРѢ,

О ШТАВѢ И ОБЕРѢ ОФИЦЕРАХЪ ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

Генераломъ Директоромъ должно быть челоуку въ воинскихъ трудахъ состарѣвшемуся, радѣтельному и трудолюбиву, а при томъ [чѣмъ не всегда одинъ челоукъ отъ природы одаренъ бываетъ] челоуколюбиву, крошку, ласкову и обходительну, но въ важныхъ воинскихъ упражненіяхъ видъ спротости имѣющему. Ему надлежитъ въ понести знать, о чѣмъ педись, дабы по предписанію все производило въ своемъ порядкѣ. Се одно свѣденіе есть важне всѣхъ другихъ должностей, коиъ чинъ и званіе его требуютъ.

Штабъ Офицерами быть людямъ имѣющимъ великія достоинства въ разсужденіи наукъ и нравственныхъ качествъ, должно имъ быть по крайней мѣрѣ въ воинскихъ наукахъ искусными, и въ оныхъ довольно испытанными. Съ помощью подчиненныхъ Офицеровъ приводить имъ кадетовъ къ тому, дабы оупрачательно примѣчать можно быде, что воинское повиненіе, почтеніе и порядокъ во всемъ начальствующимъ, даже и надъ самыми служителями. Имъ за всѣмъ смотрѣть должно, а наипаче опвращать кадетовъ отъ празности; ласковымъ уащаніемъ склонять ихъ къ тому, чинобъ они сами для себя полезныя сыскивали упражненія. Извѣстно, что юность сама къ упражненіямъ прорѣшается привычку, когда не приводитъ къ тому принужденіемъ.

Всѣмъ Офицерамъ Кадетскаго Корпуса надобно сему же слѣдовать правилу, исполнять повелѣнія и наблюдать намѣренія начальствующихъ, соопвѣтствовать онымъ во всемъ, что до послушанія, до опправленія должностей и службы касается. Имъ надлежитъ знать воинское дѣло опытами нѣсколькихъ компаній, а при томъ быть учивымъ, ласковымъ и благонравнымъ.

III.

(f). Хотя особенный примѣръ не можетъ быть закономъ для всѣхъ обще; но въ показаніи здѣсь случаю силу имѣетъ.

О ПОЛИЦИИ ВНУТРИ КОРПУСА.

1 е. Ни одному кадету не дозволять имѣть собственнаго своего слуги, подъ какимъ бы ни видомъ ни было. Надобно употребить спараніе набрать доспояныхъ служителей, и дать имъ нѣсколко человѣкъ изъ молодыхъ ребятъ, чтобъ съ малолѣтства сбучилися оныя ихъ, какъ служивъ съ благоприспособностію.

2 е. Многимъ дѣтямъ вредительны бывають большіе волосы, а наипаче во время младенчества. Доказано, что главнѣйшая часть воспитанія, до сохраненія здоровья принадлежащая, состоитъ въ чистотѣ и опрятности. Чистота есть самое лучшее лекарство къ предохраненію отъ многихъ болѣзней. *Гослодинъ Салшесъ*, оныя конюраго я не мало во всемъ разужленіи заимствую, но однократно сказывалъ мнѣ: *Многіе кадеты, или и псѣ одинъ за другимъ, говорили оны, отпраплялися комитъ по госпиталю только отъ нечистоты головъ, для того что бритты не были.*

3 е. Припомянутъ надлежитъ и то, что дѣти во все употребляютъ время поль драгоценное для воспитанія. Ихъ допускаютъ иногда нѣсколко разъ на день завѣнъся, и большую часть онаго препровождаютъ въ уборяхъ. Можно ли данъ больше дѣтямъ къ правдоности повода? Не счелидно ли чѣсѣ по вселяются въ нихъ пороки, конпорье наконецъ купно съ лѣтами ихъ възрастуютъ? Должно возненавидѣть се поль щетное времени препровожденіе, конпорье нравамъ и воспитанію поoliko вреда приноситъ, и всѣсего новаго воспитательнаго общества употребитъ не умѣренное употребленіе пудры и помалъ, великія кудри и длинныя волосы, слобомъ, въ *целныя излшества*; но со вниманіемъ обратитъ къ тому, что способствивованъ можетъ сохраненію здравія юношества воспитываемаго для пользы Отечества, и отвѣргнуть по, что у другихъ народовъ есть легкомысленнаго.

4 е. Надобно, чтобъ каждый кадетъ самъ бритъсѣ умѣлъ. Къ доброму воспитанію и се принадлежитъ.

5 е. Мѣдной посуды и ничего, что мѣдью называтъсѣ можетъ, не имѣть въ семъ Корпусѣ, согласно съ высочайшимъ соизволеніемъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА изображеннымъ въ генеральномъ о воспитаніи юншества учрежденіи. Долженствую здѣсь припомянутъ сказанное мнѣ съ ослблвй доверенности отъ его же Господина *Салшеса*, въ бытность мою по *Пломбергъ: Три кадета*, говорилъ оны, *зане могли по разнымъ прелена, и скою умерли. Незная се му точной причины, открылъ я тѣла ихъ, и сщутительно нашель ярь или ядъ: но я принужденъ былъ молчать о семъ несчастіи, оласалъ, чтобъ причину онаго со псѣмъ не испровергася се обществу.* (g)

Изъ сего ужаснаго приключенія можно узаконитъ. 1 е. Не должно ни одному кадету дозволять етъ въ Корпуса. 2 е. Еще меньше дозволять не бытъ за споломъ для нихъ особливо назначеннымъ.

):(:(

IV.

(g) Случающійся отъ мѣдной посуды вредъ всѣмъ извѣстенъ; но одного сего преимущества довольно для доказательства, сколь опасно употребленіе оной посуды, хотя въ прочемъ и множеству другихъ примѣровъ сего же несчастія изобразить можно.

ОПЛАТЪѢ.

Лишняго золота и серебра на мундирахъ имѣть разжуждается не для чего, а спарашься, чпобѣ все потребное для Корпуса на платьѣ и на убо, ы здѣсь въ Государствѣ дѣланное было. Не въ богатныхъ уборахъ и не въ драгоценныхъ металлахъ, коихъ употребленіе возбуждаетъ въ насъ гордость, но въ истинной добродѣтели состоимъ оплатѣ и преимуществу наше.

Надобно вселять въ питомцовъ любовь къ Опечеству, а не къ личнымъ наградамъ, швердое и непремѣнное желаніе всего, чпо Опечеству полезно быть можеть. Назначиваемымъ къ воинскому званію людямъ и кромѣ шого не должно быть роскошно воспитанымъ. Учить ихъ надобно малымъ доводъ швоваться. (Н.) Ештьли Генералъ Директоръ, и Офицеры руководимые симиже патристическими правилами, собою подавань примѣры благоприспшой и почтпительной простоты (I.) и сіе кадетамъ въ разговорахъ приличнымъ образомъ извѣщая будупъ, нѣтъ сомнѣнй, чшобъ сей образъ жизни не произвелъ дѣисвйя въ ихъ поведеніи.

V.

О ПРОФЕССОРАХЪ ВОСПИТАТЕЛЯХЪ
ВЪ ВОИНСКОМЪ УЧИЛИЩѢ.

Трудно сыскать хорошихъ *послитателей*. (К.) Гдѣ бы, кто ни искалъ оныхъ, а еще шруднѣе найденныхъ сохранить, чшобъ въ должности неослабѣвали, и чрезъ нѣсколько времени не здѣлались безполевными. Профессоры въ Университетахъ обучающіе *Богословіи, Права, Математикѣ* и прочему, увидя чрезъ чепыре или пяць лѣтъ, чшо своими шрудами произвели въ свѣтъ искусстваго богослова, знашнаго Судью, и славнаго Математика, побуждаемы чрезъ шо бывають, преврощають всю жизнь во многотрудномъ своемъ званіи: напрошивъ шого воспитаннели обучающіе въ семъ Корпусѣ вышней Математикѣ, нравочительной Философіи, или народному Праву. вида, чшо пользующіеся ихъ шрудами пребывають наконецъ въ воинскомъ званіи, приходящъ въ умнѣе, и въ должности свей ослабѣають: обучашіе же воинскимъ наукамъ, къ наснавленію учащихсяощающаго поощряемы бывають, имѣя удовольствіе взирать на учениковъ своихъ произшедшихъ шо въ *Инженеры*, шю въ *Артиллерійске* Офицеры. О семъ упоминаю я шолько для припамятованія, чшобъ употреблены были способы для ободренія таковыхъ Учительей отъ времени до времени, смощра по ихъ усердію, и произходящей отъ ихъ обученія пользѣ. Здѣсь не мѣсто вступаць въ подробное описаніе ихъ должности и способовъ обученія. Все сіе, гдѣ надобно, предписано будеть.

VI

(а) Человѣкъ желающій быть истиннымъ воиномъ, долженъ за благовременно привыкнуть, ничто себѣ не почитать необходимо нужнымъ. Честъ, слава и добродѣтель достлйямъ его вниманія; все прочее ему ни во что имѣяшь должно.

(б) Чшобъ одѣваться просто, но благоприспшойно, столько же надобно искусства и разума, какъ и для великолѣпнаго одѣванія. Слѣние великіе люди и славышнѣе завоеватели пышнымъ одѣваніемъ отъ прочихъ воиновъ себя не отличали.

(в) Воспитатель полагается здѣсь въ двухъ должностяхъ: обучать ему питомцовъ наука и быть при нихъ дядькою.

О НАУКАХЪ И НАСТАВЛЕНІЯХЪ.

Наставленія также, какъ и воспитаніе на такой конецъ производить, чтобъ і.е. Здѣланъ человекъ здоровымъ, и способнымъ сносить воинскія труды, суровость и перемену времени, службу и прочее *безъ познания истины*. 2.е. Украсить сердце и разумъ дѣлами и науками потребными гражданскому судьбѣ, и поину, какъ въ мирное, такъ и въ военное время. Чшо до перваго пункта принадлежитъ, внесу въсь столько предписанныя *Вегетерель* наставленія (Французское изданіе 1759 года книга 1.)

НАСТАВЛЕНІЯ ВЕГЕЦІЕВЫ.

Ночному Воину прежде всего должно обучиться ступать. Частымъ, только лоштореніемъ можно научиться ходить по болотамъ стрелою и легко и скоро. Нѣтъ ничего важнѣе сего какъ для походу такъ и для дѣйствія. Сего ради надлежитъ пошыхъ солдатъ до того дѣлать, чтобъ лѣтнимъ днемъ по время пяти часовъ могли по дватцати миль (1₂) ходить обыкновеннымъ шагомъ, а по дватцати по четыре мили тогда, какъ скорѣе ити приказано будетъ. Не надлежитъ и того пренебрегать, чтобъ солдатъ скакать умѣли; чрезъ то по состоянью будутъ легко перелазить чрезъ рвы, загороды или другія препятствія. Салютный гошоръ съ управленіяхъ Велкаго Поляея, объявляетъ, что онъ по скаканію и бѣганію слорицалъ съ самыми легчайшими, въ силѣ съ сильнѣйшими; да какъ могъ бы онъ противиться Серторію, естли бы не приуготовилъ себя и спонсръ поиноръ къ сраженіямъ частыми по толю упражненіями. Всѣмъ пошымъ солдатамъ безъ изыятія должно учиться ллпать; не всегда есть мсты. Нѣ лѣхотному только, но и коннымъ поинамъ, самимъ служителямъ, да и для лошадей лланане можетъ быть полезно. Во время обученія давали имъ щиты и оружіе и вѣющія двойную тяжесть предъ тѣмъ, съ какими они на поину ходили. нарочно для того, дабы по сраженіяхъ, илѣя легчайшія, тѣмъ удручѣе дѣйствовали, и пѣриѣ ударяли. Надлежитъ пошыхъ солдатъ обучать, какъ разными трудными дѣйствовать. Солдаты знающіе, какъ дѣйствовать оными, всегда надежную судудъ Отечеству спобому оборолю. Роскшѣ наша и сбгастиво не устрашающаю нелрлгителен; теиньмъ чельмъ, какъ досудѣ телью и страхомъ оружія можемъ преддлсывать имъ законы, лрлобрѣтатъ лчтеніе, и застаплатъ ихъ искать у насъ дружбы.

Спервахъ того надлежитъ пошыхъ солдатъ обучать по цель стрелять изъ лука; но для сего надобно искусствѣ илѣть мстевой, экспрѣе бы показывали, какъ лукомъ дѣйствовать, какъ сильнѣе напнатъ, лѣвиую руку прямо протянуть, а правою целью сить, какъ съ лошади, такъ и съ земли.

Римляне всегда застапляли пошь набранныхъ для конницы, на лошадей скакать; да отъ сего упражненія и стаяе слапы спобождаемы не были. Зинюю лодъ хуплею, а лѣпсомъ на маргопемъ лолѣ листоппаюе дегейнѣя млади, на кспухъ польмъ содѣтаюмъ для обученія и лѣищныи скакать надлежало. Слѣзпа скакивали они безъ оужія, а по томъ со пѣвмъ послужае, и спользо къ толю лрлѣжояи оазѣпали, что наконецъ могли садиться и сбодить съ правою и съ лѣвою сторонами, держа по лукахъ и лалашъ и лд

(1) Римская миля состояла въ шестачъ шаговъ, чшо здѣлаетъ около тридцати вѣрстѣ.

нецѣ. Но между пѣвми припычками есть не полѣдья: большую или тяжелую ишу несутъ. На полахъ солдатъ должно налагать по шестидесяти фунтовъ. Припычка здѣлаетъ все легкимъ.

Монтанъ, говоря о воспитаніи благороднаго человека, увѣреетъ, что самыя заботы и тѣлесныя движенія составляютъ знатную часть воспитанія. Бѣганіе, борьба, музыка, танцованіе, фехтованіе, или битіе на шлагахъ и перьхольмъ вѣдуть принадлежатъ къ воспитанію. Желалъ бы я, говорилъ онъ, чтобъ въ тоже время, какъ душевныя дарованія умножаются, наружная благопристойность и стойкость въ величавъ приобщалась. Приучай его къ лоту, къ стужѣ, къ вѣтру, къ солнцу, къ зною и къ пѣвмъ приключеніямъ, которыхъ ему оласаться не надобно. Лишь его пѣей и слабеетъ, достатка въ одеждѣ, въ лицѣ и въ литѣ. (Книга 1 я глава 25.) (П)

Можно взять у Вегедля для самыхъ приспавниковъ хорошія наставленія. У него же можно учить въ и воинскому дѣлу и французскому языку посредствомъ изданнаго перевода вышеизображеннаго изданія. Можно пользоваться и Монтанецыми опытами въ нѣхъ главахъ, въ коихъ онъ о воспитаніи благородныхъ пишетъ.

У Агезилля спрашивано было, чему думалъ бы онъ дѣтей обучать? Тому, отвѣсывалъ онъ, что будучи въ совершенныхъ лѣтахъ они дѣлать должны.

Не могу обойтись, что бы не повторить того, что всѣму есть предпочтительно: надобно младенца возрастить здороваго, гнбаго и хрѣлаго, чтобъ могъ выдерживать голодъ и жажду, жаръ и снужу, вкоренить въ дуцѣ его спокойствіе, твердость и не усипрашимость противъ опасности, кои ему преодолѣвать слѣдуетъ.

Нельзя инако достигнуть сего поль важнаго намѣренія, какъ стараніемъ исправить, или, шакъ сказать, сооружить по правиламъ натуры и физики сложеніе наше, начиная отъ самой ибжной юности, привычками къ трудамъ, прибавляя оныя по мѣрѣ нашего возраста, различіемъ въ пицѣ и питіи, отращеніемъ отъ болѣзней, вдохновеніемъ ненависти ко всѣму, что честь и добродѣтель нарушаетъ, приласкиваніемъ, похвалами, опличіемъ, и, что дѣйствишельнѣ всего, примѣрами доспойными подражанія. Командирамъ должно оказывать оныя (П) и спиратьсь приобрести себѣ лкбовъ и почтеніе, и учить себя доспойными подражанія благороднаго юношества воспитываемаго для пользы и для славы Опечесива.

Сказано уже выше, что по намѣренію, которое полагается здѣсь въ воспитаніи благородныхъ, не шакъ ихъ обучать надобно, какъ обыкновенно въ Университетахъ и въ другихъ училищахъ бываетъ. Кадемамъ должно только

(ж) Привожу сюда обоихъ сихъ писателей для подкрѣвленія своихъ мнѣій. Надѣся шѣвъ извѣщать нарѣканія узиннаго Анибаломъ греческому Философу Форміону, какъ себѣ дернулъ въ присутствіи Великаго онаго Генерала давать публично ученія въ воинскомъ дѣлѣ. Въ разсужденіи сего и я въ равномъ нахожусь съ Горациемъ случаѣ, которой, извѣняясь предъ своимъ благодѣтелемъ, сказалъ, что онъ одобренъ точилу, которое остритъ орудія, но само не рѣжетъ.

(а) Примѣръ есть дѣйствишельнѣ всѣхъ наставленій. Одинъ хорошій примѣръ иногда больше стоитъ, нежели многократныя красочная.

Нѣкоторой учитель или дядька не преставаеъ внушать своему питомцу пользу отъ умѣренности, презвоши и воздержанія. Государь мой, отвѣсывалъ ему питомецъ, хочещо вы за пеленку не ставите преподаваемыхъ мѣ наставленій, но вы ожесточаетесь до крайности. Я за сто томъ съ пріятельми спорите, кто вылетѣтъ болѣе. Бѣдѣ великимъ страхамъ сего учителя иконѣвъ и ученикъ подражать началъ.

только въ исполненіе приводить то, что выучить, а не другихъ обучать. Все ученіе надобно имъ приобрести наибольшее *зрѣніемъ* и *слухомъ*. Для того испребишь навсегда изъ сего воинскаго училища всѣ *излишества* оныхъ другихъ въ *важность* поспаваемыя, всѣ *Метафизическія* матеріи, всѣ къ употребленію не принадлежащія *полкованія*, выучиваніе *наизусть*, словомъ: всѣ *школьническія* излишества, кои вовсе бесполезны воспитанію благоудныхъ. Здѣсь самыя дѣломъ, слышаніемъ и видѣніемъ юношѣ узнать надобно, что есмь *человѣкъ* въ *обществѣ*, чего пребуемъ *винъ*, *льбств*, или шо *состояніе*, въ какомъ находишься будешь; какъ живишь съ *родителями*, *наставниками* и *пластителями*, какъ воздавать за *благодѣянія* *сродникамъ*, *друзьямъ* и *начальникамъ*, что есмь его *собственное*, и что ему не *принадлежитъ*; дабы онъ поспавлялъ себѣ за главную должность *усердно* исполнять все, чего званіе его пребуемъ, когда онъ *Воинъ*, *Эконо.мъ*, *Судья*, *Начальникъ*, или кому подчиненъ будешь, и зналъ бы всѣ *должности* чину своему принадлежащія, чтобъ сохранишь оной *свѣдѣніемъ* и *свѣдѣніемъ* *у допавшихъ*.

VII.

О НАГРАЖДЕНІЯХЪ.

Въ семъ Корпусѣ Воспитанельмъ спараніе и о томъ прилагать должно, какъ *пищомцовъ* своихъ поощрять къ доброду. Похвала, опличіе, опмѣнное уваженіе или предпочпеніе могутъ всегда побуждать юношество къ хорошему поведенію, и къ снисканію себѣ преимуществва; только бы сіи похвалы такъ производимы были, чтобъ не возбуждали въ другихъ зависти, междоусобной не нависпи, и чтобъ на конецъ *мщеніе* не было плодомъ сихъ опличностей.

VIII.

О НАКАЗАНІЯХЪ.

Въ Кадепскомъ Корпусѣ должно сочинить особый *уставъ* о наказаніяхъ согласно со мнѣніями Господина *Монтескю*, [о *правахъ* *разумъ* *законовъ* въ 6 й книгѣ въ 12 й главѣ изображенными.] Не надобно, говоришь оны, для *улучшенія* *людей* употреблять *жестокіхъ* *средствъ*; но должно тѣ *способы* *прилагать* *къ* *худрукош.детству*, кои *природа* *на* *насъ* *доставила*. Когда кто *прилѣжно* *изслѣдуетъ* *причины* *пѣхъ* *небреженій* *въ* *должности*, то *найдетъ*, что оныя *происходятъ* *не* *отъ* *умѣренности* *въ* *наказаніи*, но *отъ* *того*, что *нѣтъ* *наказанія*. *Послушаемъ* *только* *законовъ* *природы*; она *дала* *человѣку* *стыдъ* *для* *терзанія* *его*. *Послѣдуемъ* *ей*, и *здѣлаемъ*, чтобъ *бесчестное* *стыду* *подерженіе* *было* *главнымъ* *наказаніемъ*.

Спрашными наказаніями произвестъ добродѣтели не возможно. Она *дщерь* *кротости*, *любви* и *почтванія* къ *родителямъ*, *наставникамъ* и къ *знаемымъ*. Кипайскіе писатели примѣтили, что когда наказанія спановились частными и чрезвычайными, худые поспупки умножались. Изъ сего безъ сомнѣнія заключишь можно, что, еспли *правы* *лопреждены*, наказанія никогда не будешь полезны, и дѣйствительнымъ къ тому не послужають *лѣкарствомъ*.

Юлій *Цесарь* и *Августъ* смертно казнили за возмущеніе и побѣгъ во время сраженія съ *непріятелемъ*: но за малыя *погрѣшности* наказывали *шоме* *спыдомъ* и *посрамленіемъ*; и сіи наказанія соспожали въ томъ, чтобъ виноватому *цѣлый* *день* *проспоаянъ* *безъ* *воинскаго* *одѣванія*, имѣя иногда на ногахъ *оковы*, еспь не *вымолотой* *хлѣбъ*, спояшь когда *сидяшь* *другіе*, *копашъ* *землю*, и тому подобное.

Что до воинской строгости надлежитъ, на каждую *погрѣшность* *наказаніе* *опредѣлишь* *должно*, дабы *всякъ* *напередъ* *зналъ*, *чему* *подерженъ* *будешь*, и *свѣдѣніемъ*

и свидѣніемъ воздерживался отъ преступленія; а отъ погрѣбностей другого рода, какъ отъ *злочрація*, *лѣности*, *удержанія*, а также *злости*, каждаго воздерживать должно Офицерамъ, Инспекторамъ и Воспитателямъ по содержанию услова, который нарочно для того сочинять надобно.

Не должно ни когда кадетъ бить шпагою или *фухтелемъ*. Сие только предипельное злоупотребленіе производило прежде (о). Кшо не видяшь, что жестокое сіе наказаніе отнюдь не прилично нѣжному ихъ возрасту? Должно на всегда избѣжить оное изъ сего только знаменитаго училища. Болѣзненное сіе наказаніе, производя ужасъ, заражаетъ чувства. Благодарную душу должно воздерживать опасеніемъ пренебреженія или безчестія, а не спрехомъ нѣблеснаго и вредительнаго наказанія, напримеръ: не носить нѣсколько дней мундира, быть оплучену отъ своихъ товарищей во время пищи, есть предъ глазами ихъ только хлѣбъ и воду, или и со всѣмъ не обладать, пробывъ нѣсколько времени подъ карауломъ, въ классахъ споя на колѣняхъ учился. Сія и подобныя средства конечно достаточны будучи ко усмирению юности.

Римскіе воинскіе законы и всѣ писатели, кои разсуждали, какое дѣйствіе въ людяхъ наказанія производящъ, и чѣмъ поражаются разумъ, согласны съ симъ разсужденіемъ.

ПРИМѢЧАНІЕ 1 е.

Хотя рѣдко примѣчено, однако весьма вѣроятно, что у дѣтей во всякомъ возрастѣ особаявья бывають *свойства*, *мысли* и *разговоры*. Есть ли кто наказываетъ ихъ за всякія погрѣбности, шутки и неосторожности, какъ обыкновенно дѣлають угрюмые неданты, тошъ либо не имѣетъ о сей вещи понятія, либо хочетъ ихъ погубить, или здѣлать имъ жизнь несносною. Есть ли дѣтя воспитываемо въ неперспачной неволѣ, и всегда понуждаемо будеть наблюдать *малопажныя правила*, вселится въ немъ ненависть къ позинженію, которое въ семъ учрежденіи для всѣхъ учений и наставленій весьма нужнымъ почитается. Словомъ: надлежитъ избѣжить всѣ *мелочныя* или пустыя наставленія, которые и въ простыхъ школахъ имѣта нѣтъ не долженствовають, а того меньше въ воинскомъ семъ училищѣ, гдѣ Офицерамъ, Профессорамъ, и Магистрамъ весьма осперегається отъ шаковыхъ поступковъ, и памятовать должно имѣреніе, которое полагається при семъ заведеніи, *чтобъ мако руководствуемахъ разумомъ не довести до крайности*.

Блаже того для сохраненія ихъ *здоровья*, что всего драгоценнѣе, надобно стараться, чтобъ жизнь имъ была *приятною*, и для того почно сдѣлать Физическимъ примѣчаніямъ.

Малымъ ошибокъ, кои производящъ отъ молодости, важными никогда не признаваешь, ниже выговариваешь за оныя. Худую имѣла бы я одесяти или дванащцати лѣтнимъ дѣтямъ надежду, если бы оно сполько же поспоянно, шихо и ошорожно было, какъ человекъ принципати лѣтъ.

ПРИМѢЧАНІЕ 2 е.

Прежде вступленія въ подробное изъясненіе средствъ, кои къ достиженію всего, что вы се показало, сужащъ, не за излишнее почитаю упомянуть зась; какъ и по какимъ степенямъ *Римляне* доходили въ республикѣ до первыхъ чиновъ. Изъ сего увидяшь, какія они свѣденія имѣли опправляя свои должности.

КОНЕЦЪ ПЕРВЫХЪ ЧАСТИ.

ЧАСТЬ

(о). Извѣстно, что отъ сего бѣзвѣчнаго наказанія до сего времени много кадетовъ прешерилъ, но отчаяннѣе, или по амурскѣ изъ Корпуса хворую жизнь препровождали.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

I.

РАЗСУЖДЕНІЕ.

О БЛАГОРАЗУМІИ И РАЗСМОТРѢНІИ РИМЛЯНЪ ВЪ РОЗДАЧѢ ЧИНОВЪ И ДОЛЖНОСТЕЙ, И КАКАЯ ИЗЪ СЕГО ПОЛЬЗА ВЫРЕДЪ ДЛЯ БЛАГОРОДНАГО ЮНОШЕСТВА ПРОИЗОЙТИ МОЖЕТЪ.

Всѣ желающіе употреблены бывъ въ службу Римскія республики Гражданскую, Слѣдственную и въ Военную, должествовали начинаншю оную съ Военной, и бывъ въ оной десяти лѣтъ. Если ли они въ сіе время оказали опыты достѣпства своего, и достигли до двадцати шести, или двадцати семи лѣтъ отъ роду, требовали отъ народныхъ собраній произведенія въ Квесторы или Казначей. По два Казначая опредѣлялися въ Римъ и по два въ армию.

Должность воинскихъ Казначеевъ была почти также, какую нынѣ имѣютъ Генералъ Кригсъ Комисаръ, и Генералъ Провинциемейстеръ. Они слѣдовали въ походы за Консуляры, или Преторы, собирали съ завоеванныхъ провинцій и городовъ доходы жалббамъ, или чѣмъ опредѣлено было, давали отъ чѣмъ въ государственной казнѣ, раздавали жалованье Офицерамъ и солдатамъ, и вели счетъ въ чѣмъ приходамъ и расходамъ. Ежели радѣтельно исполняли должность по своему чину, свободно было имъ требованъ, чшобъ допущены были къ присудствію и въ Сенатѣ и при собраніяхъ.

Во нынѣшнее время конечно бы произошло нарѣканіе, если бы пропитаніе всей армии, содержаніе и собраніе всѣхъ доходовъ повѣрено было какому молодому Офицеру; но сіе нарѣканіе тщетно будетъ, если бы кто помыслилъ, что строгость Римскихъ законовъ и воинская дисциплина, и обыкновеннаго качества людей достойными себя повѣренности дѣлала.

Тупы входили они въ подробное свѣденіе о пропитаніи армии, о качествахъ и плодородіи провинцій, о доходахъ республики, и отъ куда оныя получаемы бывъ могутъ, словомъ: о всемъ политическомъ домостроительствѣ или экономіи своего Отечества. Ежели они благоразумно и радѣтельно должность свою отправляли, Сенатъ и народъ производил ихъ въ Эдилы.

Должность Эдиль подобна чину Генерала Полицимейстера. Они старались о достаточномъ въ городѣ заготовленіи всѣхъ сіѣшныхъ припасовъ, чшобъ мѣра и мѣръ на всѣхъ торгахъ и во всѣхъ мѣстахъ вѣрны и исправно наблюдаемы были; имѣли смотрѣніе надъ всеми строеніями, храмами, градскими спечами, банями и водяными трубами. Спирались о численности улицъ и о прочемъ, срывали и отправляли обвалившіяся строенія, строго пресѣкали роскошь и лишніе расходы на свадьбахъ и на погребеніяхъ, не допускали народа сходиться толпами, присматривали наипаче тамъ, гдѣ не порядки чаще производили, въ питейныхъ домахъ и въ прочихъ мѣстахъ; предохраняли отъ пожаровъ и наводненій, словомъ: берегли людей отъ всѣхъ вредительныхъ приключеній, отъ влодбевъ и отъ хищныхъ вѣррей. Сей чинъ легко доставлялъ молодымъ людемъ случай получить свѣденіе о всемъ, что для жизни человеческой отребно. (р). Тупы имѣли способъ распознавать различные качества людей всякаго званія. Политическое сословіе Государства имѣ

(р) При подробномъ разсужденіи о различныхъ должностяхъ при Корпусѣ, упомянуто найдется показанная здѣсь для чистоты весьма нужная не только для Корпуса, но и впродѣ для прочихъ городовъ.

имъ уже извѣстно было, и въ прикупать дѣлѣ своей жизни знаніями просвѣщались такъ, что трудно было сыскать подобныя имъ въ равныхъ дѣлахъ.

изъ *Эдлей* производили въ прочіе гражданскіе чины, подобные нынѣшнимъ Президентскимъ, больше и меньше оныхъ. Имъ, а особливо *Претору* надлежало дѣлать расправу во всѣхъ судебныхъ и криминальныхъ дѣлахъ. Послужа въ сихъ чинахъ, производили по выбору въ *Консулы*.

Теперь извѣстно намъ, что. 1. Римляне, кои желали чиновъ, препровождали десять лѣтъ своего юношества въ военной службѣ. 2. Какимъ образомъ обучались они военной дисциплинѣ. 3. Между дванцати семи и тридцати годами возраста своего, имѣя свидѣтельство о своей службѣ, вслушались они въ должности главныхъ Казначеевъ какъ въ Римѣ такъ и при арміи, слѣдовательно имѣя сомнѣнія, что они не только знали арифметику, но и считали книги исправно весны умѣли. Имъ надлежало вѣдать, сколько на день солдату, для цѣлой роты и полку хлѣба, а лошадямъ корму надобно, сколько какого оружія и упряжки, сколько служителей потребно, коликое число доходовъ и изъ какихъ провинцій собирашь надобно для содержанія войска въ полѣ, и прочее. Симвъ образомъ о силахъ и могуществѣ своей республики получали свѣденіе столь нужное и для погданныхъ ихъ чиновъ и для всегдашняго ихъ состоянія.

Все сіе доказываеишь, что въ Кадетскомъ Корпусѣ обучать надбно, какъ великіе *лучшодныя* и *рослодныя* книги. *Соштиникъ*, *Президентъ*, *Генералъ* и *Сенаторъ* ежедневно имѣюишь въ томъ надобность и для государственной и для собственной своей экономіи.

Въ Корпусѣ сіе наставленіе преподаваемо не было, но какъ оное необходимо нужно, по благоразумію и государственная польза пребуеишь, что кадеты достигнувъ пѣхъ лѣтъ, которыхъ имъ для выписку изъ Корпуса назначены будишь, окончивъ съ успѣхомъ свои науки, и послужа въ Корпуса съ похвалою и честно по меньшей мѣрѣ три года, возвращались въ оный, и оуправляли бы должность *Казначея*, собирая всѣ доходы Корпуса, упоиребляя оныя на всѣ надобности по повелѣніямъ Совѣта и Генерала Директора. Послужа три года Казначеемъ, и показавъ опыты благоразумнаго управления, вдиучались имъ паки на три года въ должность *Полицеймейстера* и *Цензора* Кадетскаго Корпуса, или *наблюдателя нраощѣ*. Главная должность *Цензора* въ томъ состояишь, чпобъ прилжно наблюдашъ благонравіе и поведеніе каждаго, все предупреждать, что спокойствіе и согласіе поколебать можетъ, и что пропавно благочестивости; сморѣишь за учинелами и кадеинами, знать, что при обученіи происходишь, примѣчать всѣ небреженія и прошибки и примѣченное записывать. Въ прочемъ различныя принадлежатъ къ сему чину должности, и по тому не малаго пребуеишь знанія. Для порядочнаго оныхъ исполненія должно знающу бышь, и въ *гражданской Архитектурѣ*, въ *прапоученіи* и во всѣхъ *правилахъ* касающихся до общества, дабы находившійся въ семъ званіи могъ всегда, о чемъ надобно, разсудать основательно и къ спити, и надмозавъ бы приличную осторожность. Проникая не совершенства и слабости челоѣчскія, склоняеишь къ *добронравію* и къ *проощенію* по разсудку и по разсмотрѣнію. Для того *Ценсоръ* спараться должеишь сыскивать способы, предупреждать и ва благовременно отвращать *ошибки* и *преступленія*; въ прочемъ иной власти имѣишь не будеишь, какъ токмо предсказывая главному Командиру о томъ, что примѣнишь, и чшо по его мѣншо исправли надбно.

Отъ заведенія въ Шляхетномъ Кадетскомъ Корпусѣ Казначейской и Полицеймейстерской должности не оубненна проишойдеишь для переду польза. Когда Римская республика, опредѣляя молодыхъ людей въ Казначей, испытывала ихъ *пѣрность*, *разсудокъ* и въ *дѣлѣ проощрости*, и исполняющихъ знаніе

ніе свое радѣтельно и съ пользою обществу признавала достойными важнѣйшихъ чиновъ; такіе люди, кои въ Корпусѣ были воспитаны, послужили нѣсколько лѣтъ видѣнаго, и порядочно опсправили *Казначейскую* и *Полицейстерскую* должности, безъ сомнѣнія достойны будупъ въ шнихъ воинскихъ и гражданскихъ чиновъ: Здѣсь окажупся знающіе, какъ повиноваться и начальствовать, какъ опспергагшся опъ подысковъ своихъ подчиненныхъ, какъ избѣгать опасностей опъ злоупотребленія производящихъ, и прочаго. Пространнѣе извяснять сея пользы, почитаю за излишнее; она сама собою *видна* и *ощутительна*.

Въ Корпусѣ не бесполезно производипъ расправу въ военныхъ и гражданскихъ дѣлахъ, и для того учредипъ судебное мѣсто. Ему имѣтъ только ту власть, какая предпишется въ уставѣ, копорой нарочно для того сочинипъ должно согласнн съ воинскими и гражданскими законами. Опсправляющіе Полицейстерскую и Казначейскую должности, могутъ засѣдать въ семъ судебномъ мѣстѣ. Тутъ научатся всему производству, какое въ прочихъ правительствѣхъ бываепъ.

Въ *Даніи* молодые дворяне обучившесе *правами* опредѣляюгся въ судебныя мѣста только для слушанія дѣл: Дабы побудипъ ихъ ко вниманію; Превиденіи пребуепъ, чпобъ мѣнне опъ себя давали письменно о томъ дѣлѣ, о копоромъ разсужденіе было: Симъ образомъ приобретаюпъ они свѣденіе и о законахъ своего Отечества; и какииъ образомъ различные суды производятся.

Изъ Исторіи о древнихъ *Персахъ* и *Римлянахъ* извѣстно, что дѣти ихъ, кои назначены были служить въ войскѣ и въ гражданствѣ, во время воспитанія своего упражнялись въ дѣлахъ производившихся въ воинскихъ и гражданскихъ судахъ.

Извѣстно и то, что дѣти Римскихъ Сенаторовъ хаживали за отцами своими въ Сенатъ слушашъ, какія дѣла и какія объ оныхъ разсужденія происходили: Симъ образомъ познавали основаніе правосудія; видя многеснн обспояпельствѣ; кои на концѣ въ мысли ихъ впечатлѣвались: Въ ихъ присудствіи производили суды; воздаянія и наказанія; имъ извѣсны спановились различные перемѣны производящія въ жизни человеческой.

Сугубая была польза опъ сего *практическаго*, а не въ *словесныхъ* только наставленіяхъ производимаго обученія. Молодые люди *строгими* спановились испытательями всего, что *видятъ* и что *слышатъ*, а старые шѣмъ болѣе въ разсужденіяхъ своихъ упопробляли оппорожности: Присовокупимъ къ тому и ласкательное для нихъ удовольствіе быпъ опъ молодыхъ *послушпае мыслит*. Природа отличные сіи возрасты соединила не прерывнымъ нѣкоторымъ согласіемъ.

Въ прочемъ, такое въ разныхъ судебныхъ мѣстахъ присудствіе произведетъ въ нихъ всегдашнее воспоминаніе бывшихъ дѣлъ, правилъ и нравовъ; кои *гослостпопали*, и копорымъ *послѣ допано*: шѣмъ не чувствительнн сіе *преданіе* утвердипъ не порочности во нравахъ; и предупредипъ великую часть погрѣшностей и пороковъ послѣдующихъ *порожденій*.

На концѣ, такіе питомцы будучи опредѣлены дѣйствительнн въ чины и должности, и получа уже потребныя знанія выше изображеннымъ способомъ; и въ особенныхъ дѣлахъ ничего такого не предпримупъ; и не здѣлаюпъ въ одномъ мѣстѣ; что предосудительнн другому, слѣдовательно не нарушатъ ни Государственныхъ законовъ; ни всеобщей пользы; ибо къ порядочному своему департаменту управленію нужно, совершенно знать и всѣ шѣ части, кои, хотя кажутся отдѣленными; но шѣмъ не меньше съ другими связаны.

Основательное о законахъ и объ успановленіяхъ Отечества своего свѣденіе нужно необходимо и по тому, что *надежнѣе* можно даватъ преимущество природнымъ предъ иностранными, хотя и отличныя достоинства имѣющими.

Такимъ образомъ по свидѣтельству *Ксенсфонтону* древніе Персы воспитывали пѣхъ людей, коимъ въ свое время перенесшующія Государственныя должности въ воинскихъ, гражданскихъ и политическихъ дѣлахъ исправлять надлежало; и дѣйствительно такимъ образомъ *молодой человекъ* больше будещъ свѣдущъ и искусенъ, нежели *другой* находясь въ совершенныхъ лѣтахъ.

Не могутъ, правда, по сему установленію всѣ пѣ кадеты по примѣру Римлянъ быть при вышеизображенныхъ должностяхъ въ Корпусѣ, кои окажутъ къ онымъ и склонность и способности; но довольно, когда между способнѣйшими справедливое наблюдаемо будещъ равенство.

II.

ПОВТОРЕНІЕ

О НАУКАХЪ.

Кадетамъ, какъ выше уже показано, въ Корпусѣ обучаться воинскому искусству и дисциплинѣ наставленіями и самымъ дѣломъ, по елику въ сей сокращенной арміи учиниться можетъ, и всему шому, что выше въ первой части *Вегетелю* предписано, при томъ:

1.

Славенскому языку, дабы Россійскимъ писать *правильно* и *краснорѣчиво*, и пѣмъ удобнѣ разумѣть церковныя наши книги.

2.

Чужестраннымъ языкамъ всегдашнимъ паче *улоупрежденіемъ*, нежели пверженіемъ грамматики.

3.

Арифметикѣ, Геометріи, *коническимъ свѣченіемъ* опытами паче *на тпердыхъ тѣлахъ*, нежели черепежами; Тригонометріи, Артиллеріи, Фортификаціи, Механикѣ и другимъ наукамъ.

4.

Нравоучительной Философіи и основаніямъ всенароднаго права изображеннымъ въ книгѣ господина *Пуффендорфа* о должности человека и гражданина переведенной *Барбейракомъ*, [буде явшъ другой, которая бы сей предпочтена бытъ могла].

5.

Обучиться Географіи и Исторіи, справедливое получишь понятіе о нашемъ земномъ шарѣ весьма нужно воинскому и гражданскаго званія человеку. Географіи обучать должно на *обльшомъ Глобусѣ*, а не по картамъ; въ то же время учить и Исторіи до нашихъ временъ по Географическимъ о чешырежъ частяхъ свѣта описаніямъ, но сокращительно.

6.

Что до небеснаго или *планетнаго* теченія принадлежишь, довольно дать о томъ понятіе посредствомъ такой *Сферы*, какую я въ *Лейденѣ* видѣлъ у господина *Мушенброха* послѣдняго его изобрѣненія, гдѣ ясно видно о пѣ придѣланнаго поворота, семи планетъ во кругъ солнца обращеніе. Какъ получашъ о небесныхъ пѣлахъ знаніе, тогда полезно начинать обученіе Географіи.

7.

Свѣденіе о свойствахъ каждой изъ четырехъ стихій нужно воинскому чловѣку. Кадеты, кои наиболѣе окаяупи къ наукамъ склонности, могутъ слушать курсъ Экспериментальной Физики и другихъ до сей науки принадлежащихъ доказательствъ, натуральной Истори и Химіи, неущербляя однакожъ пѣмъ ничего изъ прочихъ нужнѣйшихъ своихъ упражненій.

8.

Какъ чинъ Генерала Кригсъ Комисара великое доставляетъ свѣденіе о политической Государства экономіи, по служившій въ ономъ конечно лучше можешъ управлѣнъ поручаемымъ ему войскомъ, нежели обучившійся покомъ воинскому искусству; шого для не обходимо надобно, чтобъ кадеты учились веспи прихотныя и роскодная книги, какъ выше показано. Господинъ Локкъ сильно по присовѣпываетъ въ книгѣ о воспитаніи благороднаго чловѣка, дабы оной могъ управлѣнъ своимъ домомъ, и живѣ порядкомъ. Гдѣ не будетъ экономіи, не будетъ, говоритъ онъ, талъ и лгавсудія: расточеніе и на удачу мущеная жизнь причиняютъ хищенія и не струсенія знатнѣйшихъ домоу.

9.

Лишнимъ кажется для Кадетскаго Корпуса дѣломъ, обучаться Латинскому языку, Логикѣ, Метсфизикѣ и прочему. Господинъ Гюмль въ политическихъ своихъ разсужденіяхъ говоритъ такъ: наибольшій порокъ нрѣшнлю воспитанія состоитъ въ томъ, что много употребляется времени на сіи науки, для которыхъ учителя заставляють насъ тратить лучшую часть жизни, и преллстшу тотъ учителъ нужнѣйшимъ и обмысленнымъ познаніемъ.

10.

Ко всему вышеизображенному присовокупить оспаесть, что кадетъ, дабы служивъ впредь съ пользою, долженствуетъ знать воинскіе обряды посредствомъ всегдашняго въ оныхъ обращенія, прямо разумѣнъ всѣ образы нападенія, обороны, спроеіе мостовъ, число и качество упряжки потребной подвѣспные и воинскіе припасы и подвѣ гофшпиталь, чѣмъ пропитать армію, словомъ: сколько какихъ аммуниціонныхъ вещей въ годъ потребно, и прочее сему подобное.

11.

Обучая кадетовъ верховой ѣздѣ, надобно показывать имъ, какъ лошадей содержать, какъ лучше ихъ подковать, какою пягоспъ безъ нужды понеспи могутъ, чѣмъ различныя ихъ болѣзни лѣчить, какія седлы, приборы и мушнуки лучше, что чего сповипъ и прочее, дабы по шомъ и солдатамъ могли обучать какъ ѣздить и на лошадей скакать, ѣрки впазъ перѣвязать и шому подобное. Къ ихъ знанію принадлежиупъ много другихъ обспоятельствъ, но о кошорыхъ рѣдко помышляемо бываетъ.

12.

Опѣ практическаго воспитанія научатся они обв людахъ разсуждать, распознавать ихъ, и предвупреждать болѣзни въ войскѣ; стараться будупъ, чтобъ пища, вода, воздухъ, бани и дома были едорозы, и чпсбъ не въгадывались роскошъ и злонравіе.

13.

Гдѣ бы Начальникъ ни повелѣталъ армію, въ полѣ, въ квартирахъ, въ полку или въ городѣ, вездѣ равно обяванъ отвращать общія злключенія. Сколько Генераловъ единственню пѣмъ привели въ худое состояніе свои арміи, что въ сихъ знаніяхъ не были искусны; можетъ быть, опѣ воспитанія къ шому и способности не имѣли.

Хотя при всякой армии есть Генераль Аудиторъ; но когда приходишь судить о живощи и смерти, то не льзя не признаться, что всякому шакому Судьѣ надобно знать Юстиниановы гражданскіе законы. Бude Офицеры ни къ чему болѣе не воспитаны, какъ шокмо солдатъ ружьемъ обучать, то конечно ни одинъ изъ нихъ не будещь способенъ къ сей должности: но есшь ли напрошшу того они согласно предписанію господина Пурфендорфа обучатся по правиламъ и самимъ употребленіемъ воинскимъ уставамъ и прочимъ российскимъ узаконеніямъ, то въ Кадетскомъ Корпусѣ, или въ другихъ судебныхъ мѣстахъ, гдѣ воинскіе суды производятся, будучи въ соспоянн поправляя и исполняя должностъ Генерала Аудитора.

Выше ужѣ сказано, что Римляне, будучи Судьями въ Римѣ и въ провинціяхъ, выбиралися въ Консулы и въ главные Полководцы. Какія же надлежало шакому Консулу имѣть практическія свѣденія? Воинскому искусству прилѣжалъ онъ отъ самой юности, и въ награжденіе за свои дослуженія, и за то, что обучился повинованью и повелѣванью, производимъ былъ по степенямъ въ Казначей или въ Генералы Кригъ Комисары, въ Генералы Полицимейстеры, или хранители здравія и благонравія, на конецъ въ Судьи.

Господинъ Сентъ Эпремонъ почувствовалъ измѣненность сего воспитанія, какъ видно изъ опытовъ его о Римской республикѣ. Онъ сего воспитанія, по мнѣнію его, производили великіе мужи превосходящіе шѣхъ, коихъ мы имѣемъ подобными почитаемъ. Но сей писатель не объявляетъ намъ, какимъ бы образомъ сіе воспитаніе согласилось съ нынѣшнимъ въ Европѣ воинскихъ людей произхожденіемъ. Теперь всякой Офицеръ, кажется, къ тому только назначенъ, чтобъ сражаться въ день битвы. Онъ въ безчестіе себѣ имѣяетъ вѣдать то, что значить ластащики и Колисары, и по тому неволю принужденъ во всемъ на шѣхъ полагаться, коихъ видимая корыстность побуждаетъ уловлять его довѣренность. Онъ не знаетъ ни силъ, ни могущества, ни доходовъ Государства, для котораго сражается; въ томъ всю полагаетъ свою славу, чтобъ истребить нещадя, не сохраняя и нещада иногда собственнаго своего войска, и обыкновенно шѣми руководимъ бываетъ, кои пріобрѣли его довѣренность.

Когда прилѣжно разсуждаю я о шаковыхъ состоянн, не могу не увѣриться, что каждому Военачальнику надобно быть способнымъ служить въ мирное время въ гражданскихъ дѣлахъ, а во время войны въ полѣ.

Примѣчанъ надлежитъ: какъ не всякому дано разсуждать съ основаніемъ, и послѣдовать разсудку; но изъ сего производить, что многіе руководствуясь подражаніемъ; и шаковые способны паче исполнять лопелбня, нежели дапать оныя. Кію больше къ опличностямъ склоненъ, въ трудахъ не упоменъ, ревностенъ и горячъ въ исполненн своихъ предпріяній или тогоу что ему ласкательнo; шаковой способнѣ другихъ сими дѣлами управлять и лопелбпать, словомъ сказать: такой человекъ способенъ къ опправленн всѣхъ шѣхъ чиновъ и должностей, кои требуютъ шердаго и не успрашаемаго духа и непрѣмннго одолбнн.

Римская держава всегда процвѣтала въ славу и величествѣ, пока управляема была такими людьми, какіе выше описаны, но сколь скоро Константинъ, Гонорій, Аркадій, а паче Юстинианъ пренебрегли воинское въ гражданскихъ чинахъ воспитаніе, то порабощена оная парпарамн.

ОСОБЛИВЫЯ ПРИМѢЧАНІЯ.

Тщетно бы ласкали мы себя желаніемъ вскорѣ завести *третій* или *средній чинъ* народа: существовавшее Государства сословіе, великая онаго обширность, малое въ равнудженіи оной число людей и прочее, являющіе нѣсколько буди по бы не преодолимые въ поимъ препятствія. Но дабы теперь къ достиженію сего намрениа вѣлать нѣкоторое начало или цѣлуготовленіе, по надежнѣйшаго средсва нѣтъ, какъ шокмо спараться ошмбнное учредитъ воспитаніе.

Должно наипаче изъ сего Корпуса произвести и *поиндѣ* и *гражданѣ* искусныхъ въ политической экономіи и въ законахъ своего Отечества шакъ, чпобъ Генералъ, одержавъ побѣду, могъ рѣшить судное дѣло въ Сенатѣ, распоряжашъ печеніе доходовъ, поправлявшъ земледѣліе, исполнявшъ должностъ Генерала Полицимейстера, чпобъ изъ Сената, изъ Военной, Комерцъ, Каморъ коллегій, и изъ другихъ правительствъ шаки могъ вѣнать въ поле предводитиельствовать армію, и при назначеніи въ сіи должности не было бы нужды разбиратъ время и особы.

Излишно вѣдсь полковать, чпо кадетамъ никогда не должно быть Офицерами въ поимъ же Корпусѣ. Для истинной пользы и благосостоянія Государства надобно прежде всего, чпобъ всякой воинскаго и гражданскаго званія человекъ зналъ свое Отечество. Изъ Географическихъ картъ получаемого свѣденія къ поиму не довольно, а всебѣрно нужно, чпобъ кадетъ, выпущенъ будучи изъ Корпуса, самую службою спозналъ, въ чемъ состоитъ *людность* и *изобиліе* провинцій, *возможность земледѣльца* и прочее; чпобъ все нужное примѣчалъ, имѣя къ поиму самой удобной случай во время пребыванія въ армейскихъ полкахъ расположенныхъ по уѣздамъ. Употребляемые имъ къ сему *труды* послужатъ между прочимъ и ко укрѣпленію его здоровья.

Вся шрудность только въ поимъ состоитъ, чпобъ *пхоренитъ* и *утвердитъ послитаніе*. Пускай научишя кадетъ въ Корпусѣ, и воспитанъ будетъ во всемъ по желанію; но сколь скоро опредѣлишя къ мѣсту, по конечно многіе примутъ нравы живущихъ въ ономъ, слѣдовательно убавяшя почти всѣ шѣ навыки и склонности, въ коихъ воспитанъ. Сіе несходство не ошварнимо и неизбежно быть кажется, ибо почти не возможно, чпобъ воспитаніе *нѣкотораго числа людей* превозмогло надъ *псеобщимъ контролем* наипаче при первомъ изъ Корпуса превозходеніи. Выше уже сказано, чпо мы врожденную въ себѣ имѣемъ склонность *тѣмъ* подражатъ, *сѣмъ* *жизнѣмъ*, а паче, кого *почитаемъ*; внезапная шокмо молодому человеку случающіяся въ жизни приключенія надежду подавшъ, чпо рано или поздно возвращатъ его на прежній путь воспитанія. Въ сіе по уже время, и такихъ по людей, кои уже въ вѣтахъ, можно буденъ опредѣлять Офицерами въ Корпусѣ сѣ великимъ разсмотрѣніемъ, ошлагая всѣ предшательства, какія бывающъ при шаковыхъ случаяхъ, дабы инако не чувствительного не дошло сіе шлახетное училище шаки до нынѣшняго сословія.

Управляюще Шляхетнымъ Корпусомъ должнышуютъ признаваемы быть какъ *сѣмена*, кои такъ *переражннאותся*, чпо на себя не походатъ, естѣ ли не обновляются ваяшими изъ другихъ климатовъ. Сего ради и надлежитъ, по меньшей мѣрѣ хопя чрезъ шѣ года, во время каждаго выпуска (q) Строго изыскиванъ, все ли предписаннымъ порядкомъ идетъ, подобно пому, какъ

Ж Ж Ж 3

(q) А еще лучше при окончаніи каждаго года, употреблять особенное время на шо одно, и крайне о поимъ старатся, чпобъ сіи экзамены или шмотры ошправлялись сѣ строгостію; ибо чрезъ шо не шокмо ученики, но и Офицеры и учителя памятивъ станутъ наблюдать свои должности.

как строение всегда *починивать* надлежитъ, что бы *неразвѣстнее*. Такойъ жебы всѣхъ человѣческихъ *дѣлъ*; все, что не подкрѣпляется *силою*, приходитъ въ *упадокъ*, подобно, какъ судно на *рѣкѣ* безъ *гребли* *выступила* *уноситъ*. (г)

Весьма важное примѣчаніе присовокупить оспается, а именно: что, если ли кадеты Географіи, Исторіи и другимъ наукамъ не на всемъ природномъ языкѣ обучаться станутъ, то изъ того польза будетъ не велика. Доказательство тому королю, но не оспорию. Пускай дитя оцъ пяти или шести лѣтъ своего возраста учился по нѣмецки и по французски, но по прешестымъ четырнадцати и пятнадцати лѣтъ не будетъ онъ еще имѣть обѣ Исторіи и Географіи прѣмага понятія. Если ли онъ по тому обучился на чужомъ языкѣ, то ему покажутся сіи науки *совершенно* *пошлыми* и не слыханными на своемъ природномъ. Равнымъ сему образомъ никогда кадеты не выучатся чисто говорить другимъ языкомъ, если ли въ Корпусѣ только российскимъ говорить станутъ.

Что въ томъ есть великая равносѣ, на какомъ языкѣ науки преподаются, ясныя видимы мы опыты изъ того, что нынѣ въ Корпусѣ кадеты *нѣмецки* и другіе иностранцы скорѣе и больше изучаются, нежели *русскіе*, по тому что нѣ всему учатся на *способъ* языкѣ.

Не возможно, подлинно, теперь скорѣе довольно учителей найти, кои бы науки на российскомъ языкѣ преподавать могли, ибо ученые иностранцы не разумѣютъ онаго; но сія трудность или не возможность чрезъ пять или шесть лѣтъ легко опрѣщена и преодолева быть можетъ. Когда жалованье и другіе способы послужатъ поощреніемъ; то найдутся такіе и между иностранцами, кои на российскомъ языкѣ обучать могутъ нѣмъ наукамъ, о коихъ выше извѣщено. Господинъ *Профессоръ Эйлеръ*, какъ сказывають, будучи въ Берлинѣ, обучал на российскомъ языкѣ геометріи нѣкопорого изъ нашихъ знатныхъ; слѣдовательно трудность въ томъ не споль велика.

Не могу оставить, чтобъ пакы не подтвердитъ важности и необходимости для воспитанія, дабы всѣ кадеты безъ извѣстія обучились *грамматически* *Славенскому* *языку*, и чтобъ сочиненъ былъ *лексиконъ* или *словарь* славенскій съ российскимъ, и российский пакы съ славенскимъ.

Если бы кто сказалъ, что нѣтъ для сего потребныхъ книгъ, ни лексиконовъ или словарей, ни грамматикъ, и что оныя сочинять трудно; то опрѣшпывалъ бы я, что есть однакожъ способъ сочинить оныя оныи нынѣ года въ чепыре, или лѣтъ въ пять. (с)

Здѣсь не мѣсто давать наставленія для сего сочиненія; но есть ли ежегодно употреблять тысячь до семи въ награжденіе челоукамъ пяти или шести искуснымъ въ томъ и нѣкопорокихъ другихъ ученыхъ языкахъ, одному надъ ними *надемотрщику* и одному *начальнику*, то сіи книги въ вышесказанное время легко посильны могутъ.

IV.

(г) Не прерывимъ токмо наблюденьемъ единожды установленнаго порядка и принимаемыхъ правилъ, польза сего Корпуса и благосостояніе онаго храниться могутъ, иначе же и самое малѣйшее послабленіе приведетъ все въ расстройку.

(с) Знаніе Исторіи, Географіи и прочихъ наукъ возбуждаетъ въ учащихся склонность къ чтенію книгъ. Для того надобно нѣмъ начинать оное посредствомъ сокращенныхъ сочиненій принадлежащихъ до того, чему кто учиться, дабы они нѣмъ удобнѣе пользовался пространными книгами. Не имѣющимъ сего удобства, членѣе кажется труднымъ по тому, что не вѣдаютъ ни содержанія сочиненій, ни шого предѣла, къ которому оныя привести могутъ. Такая трудность оказавшись можетъ въ исканіи такихъ сокращеній, кои сходствуютъ учрежденіемъ Кадетскаго Корпуса. Нужда будетъ и въ томъ, чтобъ оныя здѣлаки были *знатными* *людямъ*.

О ПРАВАХЪ.

Нѣтъ ничего труднѣе, какъ удобрить нравы и склонности цѣлаго народа. Законы особенные, воспитанія и запердѣлыя предубѣжденія сильно надѣнимъ *пладычестуютъ*, какъ *непольникиль*: не знаешъ онъ и не чувствуешъ своего *лорабощеня*, но паче *любитъ* оное. Нѣтъ равномѣрно и ничего подлиннѣе, какъ то, что скорѣе и удобнѣе можно достигнуть сего исправленія нравовъ способами кротости, нежели строгостію и силою.

Не распространяясь я теперь о сей матеріи, какъ не принадлежащей до установленія Кадетскаго Корпуса, копя по прилѣжномъ разсмотрѣніи и нахожу, что, естъ ли предписываемое для Корпуса воспитаніе и въ прочихъ мѣстахъ распространится, шѣмъ не чувствительнѣе и *лолрадленіе* *нраповъ* произойдетъ, и прочностъ самаго Корпуса ушвердится.

Въ письмахъ напечатанныхъ въ Женевѣ [въ двухъ книгахъ въ осьмушку] о *законехъ* и о *домостроительствѣ* *Дацкаго Королевства* сыщется большее объясненіе моимъ размышленіямъ; да много найдется тамо еще и подражанія достойнаго.

V.

О НѢКОТОРЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ ДЛЯ КОРПУСА.

Во окончаніи за потребно нахожу объяснить пользу нѣкоторыхъ новыхъ *запеденій*, кои на всегда въ Корпусѣ сохранить должно.

1.

Въ Кадетскомъ Корпусѣ необходимо нужно имѣть благоразумно собранную *библиотеку* не токмо для употребленія кадетамъ, но и самимъ *Офицерамъ*, *учителамъ* и къ воспитанію благороднаго юношества опредѣляемымъ *людямъ*.

2.

Косинетъ натуральныхъ и любопытства достойныхъ *вещей* также нуженъ, дабы временными и какъ бы для одного увеселенія кадетамъ производимыми *доказательствами* и *изъясненіями* показашъ имъ *дѣйствія* *натуры*. Сими не принужденными *наспавленіями* могутъ они однакожъ *пріобрѣсти* склонностъ къ прилѣжнѣйшему впредь *натуральныхъ* *вещей* *ислѣдованію*.

3.

Чтобъ благородный человекъ могъ въ обществѣ показашъ себя отлично, надобно ему, буде не совершенное, по однакожъ нѣкоторое понятіе имѣть о *всѣхъ художествахъ* и *мастерствахъ*, копорыя нужны воспитанію, по тому и *галерея* при Корпусѣ бытъ должно, и въ ней *лучшимъ моделямъ механическимъ*, *архитектурнымъ*, *гидраулическимъ* и прочимъ, дабы изъ оныхъ кадеты о правилахъ движенія легчайшимъ образомъ понятіе себѣ *составлять* могли.

4.

Приличествуетъ также имѣть въ семъ Корпусѣ особливую *галерею* убранныю различными и примѣчанія достойными *шпуклами живописными*, *скульптурными* и *рѣзными*, въ копорой бы шакожде можно было *выставлятъ* и *показывашъ* кадетскіе *труды* въ гражданской *архитектурѣ* и прочее

Простое и Теорическое свѣденіе, какимъ образомъ оружія дѣлаются, все-мѣрно надобно имѣ за благовременно пріобрѣтати. Сего ради при Корпусѣ содержащъ должно порядочно учрежденной Арсеналъ, въ которомъ бы кадеты сами видѣть могли, какъ всякое оружіе дѣлано, въ чемъ состоиптъ равность, доброта онаго, исправность, пороки и недоспаatokъ. Словомъ: ничего пренебрегати не должно, что служиптъ къ подробному о семъ пунктѣ свѣденію.

6.

Все служиптъ, и все полезно бытъ можетъ совершенному воспитанію; обтанической и другіе сады нужны существенно. Благородное юношество можетъ, прогуливаясь въ оныхъ, узнавать различные произращенія, ихъ свойство и дѣйствіе въ разсужденіи челоѣческаго здоровья, и какъ насажденные деревья воспитываются. Сие знаніе для переду весьма полезно бытъ можетъ для собственнаго ихъ домоспроивельства.

7.

Сколько ни почиталъ я *россійскія бани* нужными. Господинъ Саншесъ утвердилъ меня еще болѣе въ семъ мнѣніи. Онъ въ письмѣ своемъ ко мнѣ о воспитательномъ домѣ изъясняется слѣдующимъ образомъ: *«Я обойтися не могу, чтооъ пѣль не предстанитъ: крайне надобно ввести бани по употребленію, какъ надежднѣйшее предохраненіе стѣ многихъ бѣдъ, и средство къ укрѣпленію челоѣческаго тѣла. Хотя отъ суетвѣрихъ въ Европѣ бани уничтожены, дѣ тѣмъ въ то же время и сила и множество живущихъ на поленъ Европейцовъ исчезли; но сіе доказываетъ токмо: что безразсудные ревнители хотѣли смотрѣти на изнеможеніе и разслабленіе своего народа; нежели на здоровье и укрѣпленіе онаго. Россійскіе солдаты лучше знаютъ великую и существенную оныхъ бани пользу; и можно ручаться, что дѣшнія бани употребляемыя такимъ образомъ, какъ господинъ Саншесъ предписываетъ. (†) Супъ наилучшимъ и несравненнымъ средствомъ къ сохраненію здоровья, силы и крѣпости толико нужныхъ къ умноженію людей въ Государствѣ.»*

Всѣ извѣстные намъ народы не оспоримо въ томъ согласны. Единое судо-мѣрно испребило бани въ Европѣ; за сіе испребиленіе заплачено опасною болѣзнію, которая началась въ Италіи, а по томъ во Франціи около 1490 года: большая часть ученыхъ сіе утверждаюптъ, а другіе сказываюптъ, яко бы сіа болѣзнь привезена изъ Америки.

ЗАКЛЮ-

(†) Предписаніе оное находится въ физическихъ пріявчаніяхъ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Довольно, кажется, изъяснено и доказано, что *послтанію* въ Шляхетномъ Каде́тскомъ Корпусѣ должно бытъ *практическому* паче нежели *теорическому*, учиться юношесству больше *опытсмотренія* и *слышанія*, нежели *опытперженія уроковъ*; что порядкамъ Шляхетнаго сего училища надобно бытъ всеоплаченнымъ *опыт* наблюдаемаго въ школахъ, академіяхъ и университетсахъ *обыкновенія*; что, елико можно, надлежитъ избѣгатьъ всѣхъ излишнихъ праздностей, нарядовъ и всего того, что жизнь изнѣжитъ и въ ослабленіе привестипи можетъ, и не слѣдовавъ въ томъ примѣру большей часпи молодыхъ людей другихъ государствъ. Сего ради нѣсколько спрого въ томъ наспою, что *запиваніе*, *лудры*, *ломады*, и всѣ не къ спашіи *уборы* излишны; что пища долженствуетъ бытъ *лростая*, но *здороая* и *достаточная*; что надлежитъ больше пѣло *пѣучаніе* къ *трудамъ*, нежели принуждавъ разумъ къ *размышленія* и *соображенія*; чтобъ *блестящая лоперхность* не была предпочипаема *проснымъ* и *правдолюбивымъ* нравамъ; но преимущесиво бы давано было *трудамъ*, *лостоянству* и *доброй пѣрѣ*. Тѣмъ въ ненависъ приведены будупъ *лраздность*, *лицемѣрїе* и *ласкательство*, прїяпный покмо *пидъ* имѣющія и часпо нынѣ *прямому достоинству* предпочипаемыя. Происходящее *опыт* сихъ *наружностей* зло еспъ пѣмъ большее, что не покмо многія *не нужныя* и *обходимыя* вещи дѣлаются чрезъ то *нужныя* и *необходимыя*, но и украшающїеся сими *лрїтпорстпами* люди, довольствуюсь бытъ *учтпны* и *ласкопы*, не имѣющъ уже въ прочемъ *ни истиннаго усердія* къ *Отечеству*, *ни слособности* къ полезнымъ дѣламъ, а *шолько самихъ себя любятъ*.

К О Н Е Ц Ъ.



Печашанъ при Сенатѣ Септлбра 30 дня 1766 года.